

COMPETENCIAS BÁSICAS PARA
VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO
DE WASHINGTON

GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

*Este documento está destinado a ser utilizado con las competencias básicas para visitas domiciliarias del estado de Washington para **Visitantes a domicilio**.*



COMPETENCIAS BÁSICAS PARA VISITAS DOMICILIARIAS EN EL ESTADO DE WASHINGTON
GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

TABLA DE CONTENIDO

Introducción 3

Metas y objetivos..... 4

Enfoque sugerido 5

Áreas de competencia de los visitantes domiciliarios

Áreas de competencia 1: Diversidad, Equidad, Inclusión, y Pertenencia: Relaciones Efectivas con Las Familias..... 7

Áreas de competencia 2: Visitas Domiciliarias Efectivas 10

Áreas de competencia 3: Interacciones Entre Padres e Hijos..... 13

Áreas de competencia 4: Desarrollo Infantil y de la Primera Infancia..... 16

Áreas de competencia 5: Dinámica de las Relaciones Familiares 19

Áreas de competencia 6: Salud y Bienestar Familiar 23

Áreas de competencia 7: Desarrollo y Práctica Continuos..... 26

Áreas de competencia 8: Recursos y Apoyo Comunitarios 30



Ayúdenos a fortalecer este documento compartiendo sus comentarios y sugerencias para mejorar. Todos los comentarios son anónimos, a menos que elija compartir su dirección de correo electrónico para realizar un seguimiento.





GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

INTRODUCCIÓN

La siguiente es una guía de discusión **para ser utilizada con las competencias básicas de visitadores domiciliarios del estado de Washington**. Se puede utilizar en una variedad de reuniones, como una reunión regular, personal o un entrenamiento. La estructura de discusión es flexible en el sentido de que puedes decidir qué preguntas quieres hacer y cuántas áreas de las competencias que desea que el grupo discuta a la vez. Se sugiere reservar entre 15 y 20 minutos por área de competencia para una discusión significativa. Dada esta sugerencia, considere presentar solo una o dos áreas en el contexto de una reunión. La discusión sobre una o dos áreas de competencia podrían ser un tema habitual en la agenda de una reunión durante un período de semanas o meses. Otra idea es cubrir más de dos descripciones de áreas en el contexto de eventos de entrenamiento más largos. Dado su programa y conocimiento de la comunidad y su función como supervisor de visitadores domiciliarios, usted está en la mejor posición para decidir la forma más efectiva de estructurar y facilitar una exploración de las competencias básicas con el personal.



Para obtener información adicional, visite el sitio web de Start Early en [StartEarly.org/CoreCompetencies](https://www.StartEarly.org/CoreCompetencies) o envíe un correo electrónico a nuestro equipo directamente a HVStartEarlyWA@StartEarly.org



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

METAS Y OBJETIVOS

Objetivo principal:

El objetivo principal de la discusión facilitada es promover una exploración y comprensión compartidas de la relación de las [Competencias básicas de visitas domiciliarias de estado de Washington](#) al tipo de visita domiciliaria que ofrece su programa y a las responsabilidades laborales reales de los visitantes domiciliarios.

Objetivos clave:

- Profundizar la colaboración en equipo, la comprensión y la propiedad colectiva de servicios de alta calidad que se basan en los principios de las competencias básicas.
- Identifique hasta qué punto cada área se aplica a su trabajo con familias, dadas las características principales de los servicios de visitas domiciliarias de su programa.
- Desarrollar un conocimiento práctico de la naturaleza y el contenido de las competencias básicas.
- Apoyar la preparación del visitador domiciliario para completar el [Plan de desarrollo y autoevaluación del visitance de domicilio](#) que está diseñado para informar los planes de un individuo para el crecimiento profesional continuo y el éxito con las personas que dan a luz, los padres, los cuidadores y los niños.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

ENFOQUE SUGERIDO

¡Existen muchos enfoques efectivos para la exploración en equipo de las áreas de competencia del visitador domiciliario!

Cada una de las ocho descripciones de áreas se compone de unas cuantas oraciones que describen el enfoque de un aspecto importante de las visitas domiciliarias. Si bien el análisis no se centra en las competencias específicas que siguen a las descripciones, es probable que algunas de las competencias enumeradas en las columnas **“SABER”** y **“HACER”** se identifiquen en el análisis, dadas las preguntas que formule.

Se proporciona una lista de preguntas para el debate, de las cuales puede elegir la que mejor se adapte a sus limitaciones de tiempo. Se recomienda encarecidamente desarrollar un enfoque y preguntas propias para lograr el mismo objetivo del debate o uno similar.

Antes de comenzar:

- Decida qué configuración desea utilizar para la discusión. (¿Capacitación? ¿Reunión de personal? ¿Otros?)
- Decida cuál de las ocho áreas de competencia planea explorar.
- Decida las preguntas que desea utilizar para facilitar la discusión a partir de las proporcionadas o desarrolle sus propias preguntas. Para respaldar la decisión de qué preguntas hacer, es posible que desee revisar la lista “SABER” y “HACER” de competencias específicas asociadas con el área que se va a discutir. Puedes encontrarlos para cada área aquí: <https://www.startearly.org/where-we-work/washington/home-visiting-core-competencies/>
- Al menos una semana antes de la discusión programada, informe a los asistentes el propósito, el área de competencia que se discutirá y las 2 a 4 preguntas que se harán para cada área de competencia que se discutirá.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

ENFOQUE SUGERIDO

El enfoque sugerido es leer la descripción del área de competencia en su totalidad y luego hacer de 2 a 4 preguntas relacionadas. Deje tiempo para discutir las respuestas a cada pregunta (alrededor de 15 a 20 minutos por área). Como facilitador de la discusión, verá notas que lo ayudarán en el camino.



El icono de **comentario** indica algo que podrías decir o expresar con tus propias palabras.



El icono de la **pregunta** es algo que puedes preguntarle al grupo. (numerados en secuencia como P1, P2, etc.)



El icono del **consejo** ofrece una manera de facilitar y enriquecer la discusión. El **consejo** también ofrece puntos que quizás desee agregar a las respuestas que el personal ha dado a las preguntas. Existen beneficios al establecer un enfoque rutinario para facilitar la discusión de cada área, como se presenta a continuación. Sin embargo, siéntase libre de realizar cambios para mantener al personal comprometido e involucrado en la forma que considere adecuada.



1. ÁREA DE COMPETENCIA: **DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA: RELACIONES EFECTIVAS CON LAS FAMILIAS**



Leer el área de competencia **descripción** en voz alta.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia.”

DESCRIPCIÓN: La comprensión y el respeto de un visitador domiciliario por la cultura de una familia es fundamental para una relación eficaz de visitas domiciliarias. El respeto por la cultura de una familia requiere confianza en el valor de la diversidad, la equidad, la inclusión y la pertenencia al asociarse con familias y cuidadores. Los visitadores domiciliarios practicarán la humildad y **cultivarán un ambiente de aprendizaje continuo sobre la cultura y la raza.**



¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que ésta es un área de competencia importante que debe desarrollar en su trabajo con una familia?



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respuesta.



¿Cuáles son algunas de las formas en que aprende sobre la cultura de una familia?



Haz preguntas sobre las cosas que hacen y dicen con las familias para aprender sobre su cultura.



1. ÁREA DE COMPETENCIA: **DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA:** **RELACIONES EFECTIVAS CON LAS FAMILIAS**

Q3

¿Hay formas como equipo del programa en que podamos fortalecer la experiencia de las familias para que sientan que su cultura es comprendida y respetada?



Recoge sus ideas. Complementa con ejemplos como aprender más juntos sobre la cultura de las familias de nuestra comunidad, traducir los materiales del programa al idioma de las familias, abogar por recursos más específicos culturalmente, etc.



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia en la práctica con las familias visitadas en el programa y su trabajo como supervisor para apoyar el desarrollo de este aspecto de su rol como visitante del hogar. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar teniendo en cuenta sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



1. **ÁREA DE COMPETENCIA: DIVERSIDAD, EQUIDAD, INCLUSIÓN Y PERTENENCIA: RELACIONES EFECTIVAS CON LAS FAMILIAS**





2. ÁREA DE COMPETENCIA: **VISITAS DOMICILIARIAS EFECTIVAS**



Leer el área de competencia descripción en voz alta.



“Exploremos tus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia.”

DESCRIPCIÓN: Los visitadores domiciliarios se asocian con padres y cuidadores en visitas para identificar las necesidades y objetivos de la familia, dado el contexto cultural y comunitario, sus circunstancias actuales y el entorno en el que viven. Las visitas se realizan de acuerdo con el diseño y las prácticas de visitas domiciliarias de la organización del programa.

P1

¿Qué importante cree que es aprender sobre la cultura, la comunidad, el entorno hogareño y la situación actual de los padres o cuidadores antes de desarrollar metas que aborden sus necesidades e intereses?



Tómese el tiempo para una discusión abierta y permita una variedad de puntos de vista.

P2

¿Cuáles son algunos factores específicos que afectan la capacidad de un padre o cuidador para avanzar hacia sus objetivos y cuáles son algunos factores específicos de su apoyo que pueden marcar la diferencia?



Si lo desea, complemente las respuestas con ejemplos como antecedentes de trauma, depresión, enfermedad, cultura y valores, etc.

P3

¿Cuáles son algunas de las características y requisitos que definen el tipo de visitas domiciliarias que ofrece nuestro programa?



Escuche respuestas como “usamos el modelo de padres como maestros”; “es voluntario y gratuito para las familias”; “hacemos visitas todas las semanas”, etc.



2. ÁREA DE COMPETENCIA: **VISITAS DOMICILIARIAS EFECTIVAS**



P4

Hay muchas maneras en que un padre o cuidador puede experimentar la relación que tiene con usted. ¿Qué diferencia crees que hace que un padre o cuidador te considere un socio?

P5

¿Qué características de su relación con un padre o cuidador apoyan mejor el progreso hacia el logro de sus objetivos?

P6

¿Existen formas como programa en las que podamos fortalecer la experiencia de las familias como socios en los servicios que ofrecemos?



Recoge sus ideas. Complementa con ejemplos que usted organizaría y llevaría a cabo, como encuestas, sesiones de escucha y aprendizaje, comité asesor, correos electrónicos de sugerencias y aportes, etc.



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia en la práctica con las familias visitadas en el programa y su trabajo como Supervisor para apoyar el desarrollo de este aspecto de su rol como visitante del hogar. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar teniendo en cuenta sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respuesta. Continúe explorando otras formas en que un padre o cuidador puede experimentarlo. Por ejemplo- experto, profesor, otro?



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



2. **ÁREA DE COMPETENCIA: VISITAS DOMICILIARIAS EFECTIVAS**





3. ÁREA DE COMPETENCIA: **INTERACCIONES ENTRE PADRES E HIJOS**



Leer el área de competencia descripción en voz alta.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia”.

DESCRIPCIÓN: Los visitadores domiciliarios reconocen el impacto de la relación entre padres e hijos en el crecimiento físico saludable y el desarrollo socioemocional. Los visitadores domiciliarios comprenden que los padres y cuidadores son expertos en sus propias vidas y, por lo tanto, apoyan la relación entre padres e hijos en el contexto de la cultura, religión y comunidad de una familia.

P1

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que esta es un área importante de competencia que debe desarrollar en su trabajo como visitador domiciliario con una familia?



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respuesta.

P2

¿De qué manera cree que el crecimiento físico y el desarrollo socioemocional de un niño están influenciados por la relación que experimenta con sus padres o cuidadores?



Escuche respuestas como: “Un padre o cuidador que tiene una relación sólida puede responder rápidamente a las señales de un niño, como llorar cuando tiene hambre o está cansado”. O “Un niño puede correr un mayor riesgo de sufrir abuso si los padres sienten que no les agradan o comprenden cuál es el comportamiento apropiado para su edad”.

P3

¿Cuáles son ejemplos de formas en las que ha visto que la cultura, la religión y la comunidad de una familia tienen un efecto en la relación entre padres e hijos?



Escuche o complemente ejemplos dados, tales como cómo la cultura y la religión moldean las creencias sobre el papel del padre/cuidador y de otros adultos (por ejemplo, tías, abuelas, vecinos, etc.); lo que se considera “mal comportamiento” y la disciplina adecuada, etc.



3. ÁREA DE COMPETENCIA: **INTERACCIONES ENTRE PADRES E HIJOS**

P4

¿Cuáles son las formas en que descubre los valores y creencias de un padre o cuidador sobre el tipo de relación que quiere tener con el niño?



Pida ejemplos de preguntas o cosas que escuchen (a lo largo del tiempo) para profundizar su comprensión de la relación y las interacciones que tienen con un niño que están influenciadas por su cultura, religión y comunidad. Haga un seguimiento preguntando si alguien compartiría un ejemplo que haya experimentado con una familia.

P5

¿De qué maneras apoya el desarrollo de una relación positiva entre padres o cuidadores y sus hijos?



Escuche o complemente respuestas tales como el uso de observación y retroalimentación en intercambios positivos entre el niño y el padre o cuidador, anime a los padres a considerar el punto de vista del niño, fomente la curiosidad del padre/cuidador sobre los próximos pasos del desarrollo, etc.

P6

¿Qué cosas dice o hace para demostrar respeto por el padre o cuidador como experto en sus propias vidas y la relación que tiene con el niño?



Escuchar o complementar respuestas como mostrar interés en escuchar sobre la propia infancia del padre o cuidador, respetar y apoyar las decisiones que toma un padre incluso si no son las que yo tomaría por mi propio hijo, etc.

P7

¿Hay maneras como programa en que podríamos fortalecer o demostrar el respeto que tenemos por el papel que tiene un padre o cuidador en la toma de decisiones por el niño?



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia en la práctica con las familias visitadas en el programa y su trabajo como Supervisor para apoyar el desarrollo de este aspecto de su rol como visitante del hogar. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar teniendo en cuenta sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



3. ÁREA DE COMPETENCIA: **INTERACCIONES ENTRE PADRES E HIJOS**





4. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA**



Leer el área de competencia **descripción** en voz alta.

DESCRIPCIÓN: Los visitadores domiciliarios comprenden el desarrollo de un niño en el contexto de los valores, la cultura y las creencias de su familia. Los visitadores domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para apoyar y facilitar la comprensión del crecimiento y desarrollo físico, cognitivo y socioemocional saludable de sus hijos.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia”.

P1

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que esta es un área importante de competencia que debe desarrollar en su trabajo como visitador domiciliario con una familia?



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respuesta.

P2

¿Qué necesita aprender sobre los valores, la cultura y las creencias de una familia que se relacionan con el desarrollo infantil?



Escuche respuestas relacionadas con la alimentación, el sueño, cuándo aprenden a hablar y caminar, etc. Amplíe la conversación con ejemplos si cree que es necesario.

P3

¿Cuáles son algunas de las cosas que necesitamos saber como visitadores domiciliarios para apoyar a los padres y cuidadores en el desarrollo de su hijo?



4. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA**

P4

¿Cuáles son algunas formas en las que puede convertirse en socio del padre o cuidador para apoyar el desarrollo de su hijo?



Si es necesario, agregue a la conversación ejemplos como generar confianza, compartir la información que solicitan, preguntar a los padres o al cuidador si tienen inquietudes, etc.

P5

¿Cuáles son sus pensamientos e ideas sobre la evaluación del desarrollo como parte de su trabajo como visitador domiciliario?



Explore las respuestas a esta pregunta escuchando sus opiniones y fomentando una amplia gama de ideas. Indique preguntas de seguimiento relacionadas con inquietudes sobre los hallazgos, fuentes de referencia, lo que les gusta o no les gusta de las herramientas o el proceso, etc.

P6

¿Qué tiene que ver la experiencia del trauma con el desarrollo infantil y de la primera infancia?



Fomentar el debate sobre el impacto de los diferentes tipos de trauma experimentado por el padre o cuidador, el niño, en la comunidad, las experiencias escolares, etc. y cuestiones relacionadas con el seguimiento de las derivaciones.

P7

¿Existen formas como equipo en las que podamos fortalecer nuestros propios conocimientos y habilidades en visitas domiciliarias relacionadas con esta área de competencia?



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia y su trabajo como supervisor para apoyar su trabajo con las familias como visitador domiciliario. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar teniendo en cuenta sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO

NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



4. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO INFANTIL Y DE LA PRIMERA INFANCIA**





5. ÁREA DE COMPETENCIA: **DINÁMICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES**



Leer el área de competencia **descripción** en voz alta.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia”.

DESCRIPCIÓN: Los visitadores domiciliarios se basan en las fortalezas y se informan sobre el trauma en sus interacciones. Saben sobre el impacto de la identidad de género, la cultura y la religión en la comunidad y en los sistemas y la composición familiar. Los visitadores domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para reconocer, desarrollar y fomentar factores protectores y resiliencia familiar. Los visitadores domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para abordar los riesgos y factores estresantes que afectan el bienestar de la familia.

P1

¿Qué significa para usted tener interacciones “basadas en la fortaleza e informadas sobre el trauma” con una familia en su papel de visitador domiciliario?



Dé tiempo para que todos respondan con una respuesta o un ejemplo. Si lo desea, explore qué tipos de interacciones no estarían “basadas en las fortalezas” o “informadas sobre el trauma” (como enseñar, resolver problemas, hacer suposiciones, etc.).

P2

¿Cuáles son algunas de las formas en que se experimenta el trauma?



Asegúrese de que se presente una gama completa de ejemplos. Complementar mencionando aquellos que faltan a los que se hace referencia en la descripción. Ejemplos: racismo, violencia comunitaria, experiencias personales con violencia, abandono, etc.

P3

¿De qué maneras aprendes sobre la naturaleza de las relaciones entre quienes un padre o cuidador considera su “familia”?



Escuche respuestas tales como hacer preguntas sobre quiénes consideran miembros cercanos y extendidos de su familia, observar la dinámica familiar, escuchar lo que se dice sobre los miembros de la familia, etc. Tenga en cuenta que las relaciones entre los miembros de la familia cambian, por lo que esto no es algo que sólo necesita ser evaluado una vez.



5. ÁREA DE COMPETENCIA: **DINÁMICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES**

P4

¿De qué manera ha experimentado que el historial de trauma de un padre o cuidador impacte su trabajo con ellos como visitador domiciliario?



Solicite ejemplos específicos. Explore cómo una historia de trauma puede afectar: el desarrollo de la confianza con un visitante del hogar, su capacidad para retener o aprender información, el éxito con el que los padres o cuidadores participarán y cumplirán un cronograma de visitas, etc.

P5

¿Cómo impactan sus valores relacionados con la identidad de género, la cultura y la religión las visitas domiciliarias que realiza a una familia cuyos valores en esas áreas pueden ser diferentes?



Continúe preguntando cómo utilizan para permanecer “basados en sus fortalezas” en estas situaciones. Sugiera estrategias como ser honesto consigo mismo al respecto, discutir la diferencia con un supervisor o un compañero, etc.

P6

¿Cómo impactan las relaciones y dinámicas entre los miembros de la familia en su trabajo como visitador domiciliario?



Escuche las respuestas o complemente mencionando que es posible que las visitas no se realicen si los miembros de la familia entran en conflicto entre sí o no quieren a alguien en su hogar; un padre o cuidador ausente puede ser el foco de las visitas; quién toma decisiones sobre el cuidado y la disciplina del niño afecta mi apoyo al padre o cuidador con quien tengo más contacto; etc.

P7

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que ésta es un área de competencia importante que debe desarrollar en su trabajo con una familia?



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respue.



5. ÁREA DE COMPETENCIA: **DINÁMICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES**

Q8

¿Qué formas ha encontrado para colaborar con los padres y cuidadores para reconocer, desarrollar y fomentar los factores de protección y la resiliencia familiar?

Q9

¿Existen formas como equipo en las que podamos fortalecer nuestros propios conocimientos y habilidades en las visitas domiciliarias o apoyarnos mutuamente en relación con esta área de competencia?



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia y su trabajo como supervisor para apoyar su trabajo con las familias como visitador domiciliario. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar dado sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.





GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



5. ÁREA DE COMPETENCIA: **DINÁMICA DE LAS RELACIONES FAMILIARES**





6. ÁREA DE COMPETENCIA: **SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR**



Leer el área de competencia descripción en voz alta.

DESCRIPCIÓN: Los visitadores domiciliarios colaboran con padres y cuidadores para identificar prácticas seguras y saludables que fomenten la salud y el bienestar en el contexto de la cultura, las creencias y los recursos de una familia.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia”.



P1

¿Qué papel tiene usted como visitador domiciliario en relación con esta área de competencia en su trabajo con una familia?



Anime a todos los miembros del personal a responder con un ejemplo.

P2

¿Qué es importante en la identificación de “prácticas seguras y saludables” en colaboración con padres y cuidadores?



Fomente una exploración de los riesgos en la relación si usted, como visitante del hogar, define “prácticas seguras y saludables” para un padre o cuidador.

P3

¿Cuáles son los aspectos de la “salud y el bienestar”?



Asegúrese de que se identifique una lista completa de áreas relacionadas con la salud y el bienestar. por ejemplo, físico, emocional, espiritual, social, mental, etc.



6. ÁREA DE COMPETENCIA: **SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR**

P4

¿Qué diferencia hacen la cultura, las creencias y los recursos de una familia con respecto a lo que consideran prácticas seguras y saludables que fomentan la salud y el bienestar de ellos mismos?

P5

¿Qué diferencia hacen la cultura, las creencias y los recursos de una familia en lo que consideran prácticas seguras y saludables que fomentan la salud y el bienestar del niño?

P6

¿Cuáles son ejemplos de situaciones que le preocupan por la salud y la seguridad de un miembro de la familia y que pueden requerir que usted actúe sin su permiso?



Tenga en cuenta las situaciones abordadas en las políticas y procedimientos de su agencia y las situaciones que requieren acción como informante obligatorio si el personal no señala situaciones específicas en sus respuestas. Haga un seguimiento preguntando si hay un ejemplo en el que pudieron obtener permiso o ayudar a un padre o cuidador a tomar las medidas necesarias. Comente sobre su papel como supervisor para participar y apoyar al visitador del hogar en tales situaciones.

P7

¿Qué condiciones comunitarias afectan la salud y el bienestar de una familia?



Escuche o complemente con ejemplos tales como: brotes de enfermedades o infecciones, falta de atención médica o información de salud en el idioma de la familia, falta de acceso a alimentos frescos, falta de transporte o existencia de instalaciones médicas o de asesoramiento accesibles, violencia en la comunidad, etc.

P8

¿Hay formas en que nuestro programa podría fortalecer nuestro trabajo con las familias para mejorar nuestro apoyo a su salud y bienestar?



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia y su trabajo como supervisor para apoyar su trabajo con las familias como visitador domiciliario. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar teniendo en cuenta sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



6. ÁREA DE COMPETENCIA: **SALUD Y BIENESTAR FAMILIAR**





7. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO CONTINUO Y PRÁCTICA**



Leer el área de competencia descripción en voz alta.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia”.

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios aprenden continuamente de familias, colegas y otras personas. Desarrollan una relación de trabajo eficaz con su supervisor como socio en el desarrollo profesional continuo. Es esencial que los visitantes domiciliarios crezcan en habilidades y destrezas y se mantengan actualizados en el conocimiento de las investigaciones que impactan la práctica de las visitas domiciliarias, los cambios en las condiciones de la comunidad y los recursos disponibles. Es necesario un compromiso con el aprendizaje continuo para que los visitantes del hogar sean eficaces en sus asociaciones con las familias.

P1

¿Está de acuerdo o en desacuerdo en que esta es un área importante de competencia que debe desarrollar en su función como visitador domiciliario?



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respuesta.

P2

¿Cuáles son algunas de las cosas que ha aprendido de las familias que han sido importantes para su trabajo como visitador domiciliario?

P3

¿Qué experiencias o consejos ha aprendido o compartido con otros visitantes del hogar que han sido importantes para su eficacia como visitador del hogar?



Anime a que se observen muchos ejemplos diferentes.





7. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO CONTINUO Y PRÁCTICA**

P4

¿Quién más ha hecho una contribución importante a su desarrollo profesional y eficacia en su función como visitador domiciliario?



Anime a que se observen muchos ejemplos diferentes.



Indique las formas en que desea que lo sientan como su supervisor y como un socio en su desarrollo profesional.

P5

¿Cuáles son algunas áreas de investigación en las que es importante mantenerse actualizado como visitador domiciliario?



Las áreas que se han mencionado incluyen cerebro/neurociencia, atención del embarazo, desarrollo infantil, salud materna, atención informada sobre traumas, evaluación del desarrollo, etc.

P6

¿Cómo se mantiene informado sobre las condiciones y los recursos de la comunidad?



Complemente las respuestas del personal si es necesario. Continúe señalando que esta es un área donde podemos aprender de las familias y sus experiencias si no se menciona. Una pregunta de seguimiento puede ser preguntar si alguien tiene algo que compartir sobre eventos recientes en la comunidad o sobre recursos.





7. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO CONTINUO Y PRÁCTICA**

P7

¿Cuáles son las fuentes confiables de información e investigación que utiliza?



Tenga en cuenta una variedad de fuentes, incluidos sitios web, revistas, capacitación, conferencias, boletines, etc., incluidas las que utiliza con más frecuencia.

P8

¿Existen formas como equipo en las que podamos fortalecer el acceso a fuentes confiables de investigación, información y desarrollo de nuestros conocimientos, habilidades y capacidades en materia de visitas domiciliarias?



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia y su trabajo como supervisor para apoyar su crecimiento y desarrollo como visitador domiciliario eficaz. Nombra los pasos de acción que te comprometes a llevar a cabo teniendo en cuenta los comentarios recibidos. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.





GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



7. ÁREA DE COMPETENCIA: **DESARROLLO Y PRÁCTICA CONTINUA**





8. ÁREA DE COMPETENCIA: **RECURSOS Y APOYO COMUNITARIO**



Leer el área de competencia **descripción** en voz alta.



“Exploremos sus pensamientos e ideas sobre esta área de competencia”.

DESCRIPCIÓN: Los visitantes domiciliarios conocen la red de recursos comunitarios y las opciones de referencia disponibles para las familias. Los visitantes domiciliarios se asocian con padres y cuidadores para identificar, acceder, navegar por los sistemas y defenderse a sí mismos y a sus hijos.

P1

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que ésta es un área de competencia importante que debe desarrollar en su trabajo con una familia?



Tómese el tiempo para explorar las razones o solicite ejemplos que el personal ofrecería para respaldar su respuesta.

P2

¿Cuáles son algunas de las referencias más comunes que hace a servicios en nuestra comunidad?



A través de las respuestas del personal a la pregunta, desarrolle una lista larga como equipo. Profundice la discusión explorando una variedad de referencias como vivienda, comida, pañales, leche materna, asuntos legales, salud mental, atención médica, intervención temprana, emergencia, etc.

P3

¿Cuáles son algunas de las razones por las que un padre o cuidador no cumple con una derivación?



Explore una variedad de razones basadas en su experiencia con familias, como miedo, experiencias pasadas, servicios que no están en su propio idioma, disposición para el cambio o capacidad para actuar, transporte, costo, etc.



8. ÁREA DE COMPETENCIA: **RECURSOS Y APOYO COMUNITARIO**

P4

¿Cuáles son algunas de las formas en que colabora con los padres/cuidadores para apoyar el seguimiento de las referencias?



Asegúrese de mencionar ejemplos que incluyan formas en que se comunican con los padres o cuidadores una vez que participan en los servicios, asegurándose de que los padres/cuidadores conozcan sus derechos y opciones, desarrollen una relación con un contacto en las agencias de referencia, pregunten sobre su experiencia con una organización de referencia, etc. .

P5

¿Existen formas como equipo en las que podamos fortalecer el conocimiento y las relaciones de cada uno con las agencias de referencia para satisfacer las necesidades de las familias en nuestro programa?



Cierre la discusión con sus propios pensamientos sobre la importancia de esta área de competencia y su trabajo como Supervisor para apoyar este aspecto de sus servicios con las familias. Nombre los pasos de acción que se compromete a tomar teniendo en cuenta sus comentarios. Además, tenga en cuenta cualquier capacitación próxima u otras oportunidades de aprendizaje disponibles para ellos que se relacionen con esta área de competencia.



GUÍA DE DISCUSIÓN EN EQUIPO
NOTAS Y REFLEXIÓN

Fecha: _____



8. ÁREA DE COMPETENCIA: **RECURSOS Y APOYO COMUNITARIO**


