

WASHINGTON 华盛顿州  
家访核心能力

---

## 家访督导员 自我评估和发展计划

本文件旨在供家访督导员结合 *Washington State Home Visiting Core Competencies for **Home Visiting Supervisors*** (Washington 州家访督导员核心能力) 使用。



# WASHINGTON 华盛顿 华盛顿 州家访核心能力 家访督导员自我评估与发展计划

## 目录

简介 .....	3
<b>能力领域的自我评估</b>	
能力领域 1:促进多元化、平等、包容和归属感 .....	5
能力领域 2:支持家访工作 .....	7
能力领域 3:建基于关系的伙伴关系 .....	9
能力领域 4:合乎道德和优质家访工作 .....	11
能力领域 5:社区系统和资源 .....	13
发展计划 - 优先领域 .....	15
发展计划 - 学习风格 .....	18
发展计划 - 学习机会 .....	19



# WASHINGTON 华盛顿州家访核心能力 家访督导员自我评估

## 简介

这份表格鼓励您从督导家访员与工作相关的核心能力此角度,来思考您的学习机会。

第一部分是**自我评估**用于

- 确定您在五个能力领域中的优势和能力。
- 确定并优先考虑您希望发展的一个能力领域。

第二部分是**发展计划**,鼓励您:

- 确定您喜欢的学习方式。
- 在未来 6 - 12 个月内,确定能够帮助您在重点能力领域中取得进步的学习机会。
- 确定更多的学习机会,以及这些机会如何有助于增长与您职责相关的其他能力领域的知识和技能。

将自我评估和发展计划视为“时间的快拍”。因此,每年可以完成一至两次。其旨在支持策略性思维,并将您的发展活动规划扎根于核心能力。但最重要的是在支持您作为一名家访督导员的持续成长和有效性。



如需了解更多信息,请访问“Start Early (及早开始)”网站 [StartEarly.org/CoreCompetencies](http://StartEarly.org/CoreCompetencies)  
或直接给我们的团队 [HVStartEarlyWA@StartEarly.org](mailto:HVStartEarlyWA@StartEarly.org) 发送电子邮件

WASHINGTON 华盛顿州家访核心能力  
家访督导员自我评估

简介

姓名：

职位名称：

计划名称：

日期：

开始之前：

- 请确保您有一份**家访督导员核心能力**，其中列出了每个家访员在该能力领域中“知道的”和“做到的”。
- 您可在[此处](#)找到“家访核心能力”的副本。
- 如果您对这份表格的使用有任何疑问，请与您的督导员联系，或与[AMatthias@StartEarly.org](mailto:AMatthias@StartEarly.org) 联系



扫描二维码提供反馈

请分享您的反馈意见和改进建议，帮助我们完善本文件。所有反馈都是匿名的，除非您选择分享您的电子邮件地址以便我们跟进。



## 1. 能力领域:促进多元化、公平、包容和归属感

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #1 (第 11-13 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**督导员赋予家访员、家庭和社区参与多元化、公平、包容和促进归属感计划的能力。督导员确保听取所有意见,包括家访员、家庭和社区的意見。家访员将保持谦逊,并营造和支持对文化和种族相关知识持续学习的环境。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续性优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



## 1. 能力领域:促进多元化、公平、包容和归属感

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 1 “知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 1 “做到”列中的一到两个能力。



### 知道

---

---

---

---

---

---

### 做到(行动)

---

---

---

---

---

---



## 2. 能力领域:支持家访工作

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #2 (第 14-17 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**督导员与家访员合作,共同营造一个基于本身优势、了解创伤的环境。督导员培养对性别认同、文化和宗教在家庭工作中的影响的理解。提供以证据为基础、以证据为依据、以社区为定义的信息,将有助于培养一支有能力、有技能、有知识的工作队伍。您认为自己目前的综合实力和能力如何?

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续性优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



## 2. 能力领域:支持家访工作

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 2“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 2“做到”列中的一到两个能力。



### 知道

---

---

---

---

---

### 做到(行动)

---

---

---

---

---



### 3. 能力领域:以关系为基础的伙伴关系

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #3 (第 18-20 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**督导员人员通过倾听和澄清信息,坦诚交换意见,营造开放的沟通氛围,促进关系建设,从而营造积极的工作环境。督导员并了解包容和健康工作环境的要素。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



### 3. 能力领域:以关系为基础的伙伴关系

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 3“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 3“做到”列中的一到两个能力。



**知道**

---

---

---

---

---

**做到(行动)**

---

---

---

---

---



#### 4. 能力领域:合乎道德和优质家访服务工作

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #4 (第 18-20 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**督导员致力于培育合乎道德和优质的家访服务,并支持家访员提供道德和优质的服务实践。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



#### 4. 能力领域:道德和优质家访工作

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 4 “知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 4 “做到”列中的一到两个能力。



知道

---

---

---

---

---

做到(行动)

---

---

---

---

---



## 5. 能力领域:社区系统和资源

朗读:《Washington 州家访员核心能力》中的核心能力领域 #5 (第 24-25 页)

根据该能力领域的描述,以及“知道”和“做到”列中的能力,您如何看待自己当前的总体实力和能力?

**描述:**督导员广泛了解社区系统如何运作,并建立伙伴关系来影响转介服务和项目的日常工作。

请选出最符合您的技能和能力的选项。

<input type="checkbox"/>				
持续优势领域 (85-100%)	通常是优势领域 (60-85%)	有时是优势领域 (40-60%)	很少成为优势领域 (低于 40%)	这是我需要提高工作效率 的一个领域



## 5. 能力领域:社区系统和资源

1. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 5“知道”列中的一到两个能力。
2. 列出您希望在接下来的 6-12 个月内深入了解的领域 5“做到”列中的一到两个能力。



**知道**

---

---

---

---

---

---

**做到(行动)**

---

---

---

---

---

---

WASHINGTON 华盛顿 华盛顿 州家访核心能力  
家访督导员发展计划

优先领域

**审查:**看看您在每个核心能力领域中如何评估自己的优势和能力。

**选出您希望在未来 6-12 个月内优先加强的能力领域。**

- 1. 能力领域:促进多元化、公平、包容和归属感
- 2. 能力领域:支持家访工作
- 3. 能力领域:建 基于关系的伙伴关系
- 4. 能力领域:合乎道德和优质家访服务
- 5. 能力领域:社区系统和资源

WASHINGTON 华盛顿州家访核心能力  
家访督导员发展计划

**选择:**从您最想重点发展的优先能力领域的**知道**列中列出一到两项能力。

**1. 知道 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个知识领域中**进一步学习**(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等)

---

---

---

**2. 知道 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个知识领域中**进一步学习**(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等)

---

---

---

WASHINGTON 华盛顿州家访核心能力  
家访督导员发展计划

**选择:**从您最想重点加强的优先能力领域的**做到**列中列出一到两项能力。

**1. 做到 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个领域提升自己的技能?(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等。)

---

---

---

**2. 做到 #\_\_\_\_\_**

您打算如何在这个领域提升自己的技能?(例如:参加培训、阅读研究文章、与同事或同行交流、调查我的选择等。)

---

---

---

WASHINGTON 华盛顿 州家访核心能力  
家访督导员发展计划

学习方式

我如何才能学得最好？  
请选出所有适用的选项。

- 实践/行动
- 朗读
- 在小组中
- 倾听
- 观看

我最喜欢学习的语言是：

---

关于我的学习风格, 还有哪些重要信息？

---

---

---

WASHINGTON 华盛顿州家访核心能力  
家访督导员发展计划

学习机会

- 请填写以下部分,列出您在未来 6 - 12 个月内将参加的会议、在职培训、培训、课程、反思性督导或其他活动。
- 指出每项活动可能涉及的所有核心能力领域。随着时间的推移,您可利用本图表找出到目前为止在学习机会方面存在的差距,这将有助于您确定今后学习的优先事项。

能力领域	知道 #	做到 #	即将举办的学习机会/活动
示例: 能力领域 #1	3	5	全美家访峰会实践社区