



ADEEGYADA MUHIIMKA AH EE
BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA
WASHINGTON

**XIRFADAHA MUHIIMKA
AH EE ADEEFYADA
KORMEERAGA
BARNAAMIJKA
BOOQASHADA
GURIGA**

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON
KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGA XIRFADAHA MUHIIMKA AH

Tusmo Nuxurro ah

Hordhaca	3
Asalka	4
Nidaamka Horumarka	5
Hagaha Isticmaalka	5
Qaamuuska Ereyada Muhiimka ah	6
Qaab-dhismeedka Kartida iyo Maaraynta	8
Xirdadaha Kormeeraha Booqashada Guriga	9
Kartida Muhiimka ah ee Kormeeraha Booqashada Guriga.....	10
1. Aagga Xirfadaha: Dhaqan-gelinta Kala Duwanaanshaha, Sinnaanta, Qayb ka noqoshada iyo Ka mid ahaanshaha	11
2. Aagga Xirfadaha: Taageerida Hirgelinta Adeegyada Booqashada Guriga	14
3. Aagga Xirfadaha: Iskaashiga Ku Salaysan Xidhiidhka	18
4. Aagga Xirfadaha: Dhaqanka Booqashada Guriga ee Anshaxa iyo Tayada leh	21
5. Aagga Xirfadaha: Nidaamyada Bulshada iyo Illaha	25
Mahadcelin	26
Tixraacyada	27

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON

KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGA XIRFADAHA MUHIIMKA AH

HORDHAC

Ku soo dhawoow Xirfadaha Muhiimka ah ee Adeegyada Kormeeraha Barnaamijka Booqashada Guriga oo ay sameeyeen in ka badan 350 Booqdayaasha Guriga, Kormeerayaal, iyo hogaamiyayaasha barnaamijka ku salaysan bulshada kuwaas oo ka go'an inay taageeraan oo qoysaska Washington adeegyo booqasho guriyeed.

Laba sano ka dib abuuritaankeeda, laba qaybood oo xirfadeed oo gaar ah ayaa diyaar u ah in la isticmaalo, la tijaabiyo, oo loo habeeyo kuwa maalin kasta la shaqeeya qoysaska. Hal qayb oo ka mid ah xirfadda ayaa waxaa loogu talagalay doorka Booqdaha Guriga, midna waa doorka Kormeeraha Booqashada Guriga. Qayb kasta oo ka mid ah xirfadaha asaasiga ahi waxay diiradda saaraysa inay dhammaystirto, xoojiso, oo ay ixtiraamto talooyinka iyo kartida ay sameeyeen hay'adaha dawladda iyo kuwa qaranku ee wakhti xadirkar. Kuwaas waxaa qayb ka ah laakiin aan ku xaddidnayn: Washington State Department of Children, Youth and Families: [Xirfadaha ku salaysan xidhiidhka kuwaas oo lagu taageerayo Ka qaybgalka qoyska](#); Machadka Horumarinta Xirfadlayaasha Taageerada Qoyska: [Hab-raaca Xirfadda Taageerada Qoyska ee Qaran](#); Shabakadda Adeegyada Booqashada Guriga ee Qaran [Dardargelinta Howlaha Sinnaanta Jinsiga](#), iyo wax kaloo badan.

Abuuritaanka Adeegyada Nuhiimka ah ee Booqashada Guriga ee Gobolka Washington ayaa u ogolaatay shaqaalaha booqashada guriga ee Washington inay ku dhisaan agabyadan aasaasiga ah waayo-aragnimadooda iyo aragtida guud ee bulshooyinka Washington halka ay kula shaqaynayaan qoysaska. Natiijooyinku ka dhalatay ayaa ah xirfadda muhiimka ee lagu qeexay sida, "ay leeyihiin," oo lagu qoray codka Booqdayaashada iyo Kormeerayaasha Guriga ee gobolka Washington.



Haddii aad qabto su'aalo ku saabsan aqoonta aasaasiga ah, macluumaad ku saabsan habraaca horumarinta, iyo khayraad dheeraadka ah oo lagu taageero ku dhaqanka kartida, fadlan booqo webseekska Waxbarashada Caruurnimada Hore oo ah <https://www.startearly.org/where-we-work/washington/home-visiting-core-competencies/> ama iimayl u dir hvstart-earlywa@startearly.org

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON

KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGAXIRFADAHA MUHIIMKA AH

ASALKA

Shaqada Xirfadda leh Washington waxay ku bilaabatay hindise ay 2020 bilaabeen Guddiga La-talinta Xirfadda Muhiimka ee Booqashada Guriga ee Gobolka Washington (Guddiga La-talinta). Waxaa Guddiga La-talinta uu ka koobnaa maal-galiyeyaal iyo wakiillo ka socda hay'adaha taageera shabakadaha kala duwan ee Washington ee barnaamijyada iyo adeegyada booqashada guriga ee taageerada carruurnimada. Waxay Washington rabtay inay horumariso xirfadaheeda booqashada muhiimka ah ee guriyaheeda si ay:

- U qeexo sinnaanta booqashada guriga ee Washington oo ay u muujiso sida loo sameeyo.
- U siiso qoysaska Washington dammaanad tayo sare leh iyo adeegyo joogto ah oo ay bixiyaan Booqdayaasha Guriga ee aqoonta iyo xirfadda leh.
- U qeexo xirfadaha, meelaha aqoonta, iyo xirfadaha ay ka siman yihiin guud ahaan shaqaalaha booqashada guriga ee kala duwan ee Washington.
- U xaqiijiso faa'iidooyinka xirfadaha asaasiga ah ee Washington, sida lagu qeexay [Shanta Hab ee lagu Xoojiyo Shaqaalaha Booqashada Guriga Iyadoo la Isticmaalayo Xirfaddaha Muhiimka ah](#):
 - Booqdayaasha guriga waxay u isticmaali karaan xirfadaha muhiimka is-qiimaynta.
 - Maamulayaasha Barnaamijka Booqashada Guriga waxay isticmaali karaan xirfadaha asaasiga ah si ay u horumariyaan sharraxaadaha shaqada, tababarrada, iyo horumarinta xirfadaha.
 - Ururada tababarka waxay isticmaali karaan xirfadaha asaasiga ah si ay u qaabeeyaan fursadaha waxbarashada.
 - Machadyada tacliinta sare Waxay isticmaali karaan xirfadaha asaasiga ah si ay u dejiyaan manhajka barnaamijka iyo koorsooyinka la xiriira.
 - Goboladu waxay isticmaali karaan xirfadaha asaasiga ah si ay u wadaan bixinta adeegyada booqasho guriga oo tayo sare leh ee guud ahaan wakaaladaha deegaanka.

Waxaa Guddiga La-talinta haga qiyamka in kuwa sida tooska ah ula shaqeeya qoysaska (Boqdayaasha Guriga ee firfircoon, Kormeerayaasha, iyo khubarada takhasuska leh) ay hayaan aqoonta iyo khibrada ku saabsan sida adeegyo booqasho guri oo waxtar leh loogu taageero qoysaska. Intaa ka dib, Start Early Washington ayaa hawl galisay shaqaalaha booqashada guriga ee Washington si loo hubiyo in goobta lafteedu ay go'aamin doonto habka, adeegga, iyo hirgelinta laba qayboodka oo gaarka ah ee xirfadda asaasiga ah, mid loogu talagalay Booqashada Guriga iyo mid loogu talagalay Kormeerayaasha.

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON

KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGAXIRFADAHA MUHIIMKA AH

NIDAAMKA HORUMARKA

Hadaf ayaa loo dejiyay xirfadaha muhiimka in 85% uu ka kooban yahay nuxurka lagu dabaqi doono shaqada Booqdaha Guriga iyo Kormeere kasta iyadoon loo eegin adeegga booqashada guriga ee korriinka carruurnimada hore ama qaabka barnaamijka la hirgeliyay. Si loo gaaro heerkan dhaqangelinta joogtada ah ee adeegyada booqashada guriga ee Washington, xirfadlayaasha ayaa marka hore la waydiiyay sida ay u doonayaan inay uga qaybgalaan nidaamka. Iyada oo ku saleysan jawaab-celinadda, fursado kala duwan ayaa la abuuray si loo kobciyo khibradda, waayo-aragnimada nololaha iyo aragtiyaha kala duwan. Xeeladaha ka-qaybgalka shaqada waxaa ka mid ah "kulammo dhegeysi iyo barasho ah," sahanno, kooxo dhaqamo gaar ah iyo laba kooxood oo wax qoris. Booqdayaasha Guriga, Kormeerayaasha iyo khabiirada habraaca ayaa si mutadawacnimo ah ugu hawlanaa diyaarinta kooxaha si ay u abuuraan, wax uga beddelaan, oo ay u ansixiyaan nooca xirfadda ee hadda jirta. Waxaa su'aalhooda, fikradahooda iyo walaacyadooda ay qabaan looga hadlay qaybta Su'aalaha Inta badan lais weydiiyo (FAQS) oo waxay qayb ka yihiin qorshayaasha hirgelinta iyo hagidda adeegsiga xirfadda.

Waxaa kooxaha qoritaanka udub dhexaad u ah sinnaanta sida mabda'a hagaya, iyo guud ahaan Shaqaalaha adeegyada booqashada guriga ee Washington ayaa lagu casuumay inay ka qaybqaataan nidaamka si loo hubiyo in xirafadooda ay ku wargeliyeen, wakiilna ka yihiin, waayo-aragnimada hodanka ah ee shaqaalaha ee u adeegaya qoysaska kala duwan. Waxaa marxalad kasta ee horumarinta xirfadda ka mid ah habab lagu hubinayo sinnaanta, matalaadda gobolka oo dhan, iyo tixraaca noocyada kala duwan ee adeegyada booqashada guriga ee laga bixiyo gobolka. [Naqshadda Xoriyadda](#) maskaxda, hababka, dhaqamada, iyo su'aalaha ayaa si joogto ah loo isticmaalay si loo hubiyo in go'aamada ku lug leh horumarinta xirfadda ay horseedaan sinnaanta habka iyo alaabta labadaba.

HAGAHA ISTICMAALKA

Iyadoo isticmaalka ugu wanaagsan ee "daabacaadda koowaad" ee xirfadaha asaasiga ah ay wakhti ka dib ogaan doonaan Booqdayaasha Guriga iyo Kormeerayaasha, waxaa jira meelo badan oo lagu aqoonsaday goobta sida loo isticmaali karo iyo sida loo baahan yahay in loo isticmaalo. Tusaale ahaan, waxay shaqaalaha sheegeen inay doonayaan inay u adeegsadaan xirfadda is-qiimaynta, qorshaynta horumarinta xirfadeed ee shakhsi ahaaneed, ogeysiinta sharraxaadda shaqada, iyo qorista iyo shaqaalaysiinta adeegyada Booqdayaasha iyo Kormeerayaasha Guriga ee cusub. Sidoo kale, Booqdeyaal iyo Kormeerayaal badan oo Guri ayaa wadaagay laba rajo: in xirfada muujin doono dheeridda iyo baaxadda khibradda looga baahan yahay shaqadooda ee qoysaska iyo in loo isticmaalo in lagu wargeliyo dadaallada u doodista si loo kordhiyo loona horumariyo sinnaanta mushaharka ee guud ahaan shaqaalaha booqda guryaha.

Dib u eegis ayaa loo baahan doonaa iyadoo lagu salaynayo sida xirfadda asaasiga ah loo isticmaalo muddo ka dib; Sidaa darteed, talooyinka socda iyadoo la adeegsanayo fikradaha la wadaago iyo jawaab celinta ay wadaagaan xirfadlayaasha ayaa la taageeraya.

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON

KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGAXIRFADAHA MUHIIMKA AH

[Waxay Kooxda Booqashada Guriga ee Start Early Washington](#) isticmaali doontaa Xirfadaha Muhiimka ah ee Booqashada Guriga ee Gobolka Washington si ay "xidhiidh u samayso" kaas oo u dhexeeya xirfadda iyo fursadaha tababarka ee Booqdayaasha Guriga iyo Kormeerayaasha si kor loogu qaado tayada sare iyo nidaam guri booqasho oo siman.

Waxaa Adeegyada Muhiimka ee Booqashada Guriga ee Gobolka Washington loogu talagalay sida hage si ay u taageeraan horumarinta goobta booqashada guriga habab loo siman yahay oo loo dhisay si loo taageero qoysaska kala duwan ee Washington. Waa inaan loo isticmaalin in mas'uuliyadaha lagu daro sharraxaadda shaqada (oo horeba u ballaaran) ama kordhinta shuruudaha shaqada ama shahaadooyinka taas oo sii kordhnaysa farqiga jinsiyadeed ee u dhexeeya shaqaalaha iyo qoysaska helaya booqashooyinka guriga. Sidaa darteed, waxaa dhammaan kuwa akhriya oo isticmaala Adeegyada Muhiimka ee Booqashada Guriga ee Gobolka Washington laga codsanayaa inay ixtiraamaan yoolalka aasaasiga ah, rajada iyo walaaca shaqaalaha ee ku lug lahaa horumarkooda.

QAAMUUSKA SHURUUDAHA MUHIIMKA AH

Waxay xirfadlaha iyo khabiirka moodeellka ee kooxda qorista si feker ah u doorteen shuruudaha la isticmaalay inta lagu jiro xirfadda la xiriirta booqashada guriga iyo doorka qoyska. Waxaa erayada Booqdaha Guriga iyo Kormeeraha loola jeedaa qof kasta oo qabta hawlaha Booqdaha Guriga ama ah Kormeeraha Booqdayaasha Guriga iyadoon loo eegin magaca shaqada ee ururkoodu u xilsaartay. Ujeedooyinka horumarinta xirfadda owgeed, "shaqaalaha" waxa ku jira Booqdayaasha Guriga iyo Kormeerayaasha.

Marka la eego kala duwanaanshaha siyaabaha dadka waaweyn ee guriga ay isu aqoonsadaan oo ay u magacaabaan doorkooda ku aadan xidhiidhka ubadka, erayada soo socda ayaa loo tixgaliyay inay yihiin kuwa ugu ixtiraamka badan oo ay ku jiraan daryeelayaasha (marka laga reebo waalidiinta). Waalid/daryeele bixiye waxa loola jeedaa kuwa xidhiidh waalid ama daryeel ah la leh ilmaha (marka loo eego "hooyada" iyo "aabaha"). "Waalidka/daryeel bixiyayaha" iyo "ilmaha" ayaa la isticmaalaa inta lagu jiro xirfadda, inkastoo booqashada guriga ay ku jiri karaan waalidiin/daryeel bixiyeyaal iyo caruur badan.

Liiska soo socda ee ereyada muhiimka ah ayaa la bixiyaa si ay u bixiso taageero faham qoto dheer ah oo ku saabsan xirfadda asaasiga ah ee looguma talagalin inay noqoto liis dhamaystiran.

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON

KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGAXIRFADAHA MUHIIMKA AH

Sifooyinka waa dabeecadaha qofka, sifooyinkiisa, waxa uu aaminsan yahay, iyo qiyamka qofka.

Xirfadda Asaasiga ah waa isku darka guud ee ficilada muuqda, aqoonta, iyo sifooyinka lagama maarmaanka u ah in lagu qabto hawl weyn ama howsha ee goobta shaqada.

Sinnaanta "waxa loola jeedaa cadaalada iyo xaqsoorka oo waxayna ka duwantahay sinaanta: Halka sinnaantu ay ka dhigan tahay in dadka oo dhan ay isku mid yihiin, sinnaantu waxay ka dhigan tahay in la aqoonsan yahay in dhammaanteen aan isku meel ka soo wada jeedno, waana in aan qirno in kala duwanaanshiyaha ay tahay si loo saxo isu-dheellitir la'aanta bulshada. ([Qeexida Sinnaanta](#)) "Nidaamka socda wuxuu nooga baahan yahay inaan aqoonsano oo aan ka gudubno caqabadaha ula kac ah iyo kuwa aan ula kac ahayn ee ka dhasha eexda ama qaabdhismeedka nidaamka." ([Agabyada Ka-hortagga Cunsuriyadda | Xafiiska Kala Duwanaanshaha, Sinaanta iyo Ka mid noqoshada](#))

Dhibaatooyinka taariikhiga ah waxa loola jeedaa dhaawacyada iyo kuwa badan ee wakhti iyo jilalka; waa waayo-aragnimada, jilasha badan ee dhaawaca shucuureed iyo maskaxeed ee koox dad ah iyo faracooda kuwaas oo wadaaga aqoonsi, xiriir, ama xaalad. ([Waxaa laga soo xigtay Mohatt, N.V., Thompson, A.B., Thai, N.D., & Tebes, J. K. \(2014\) Dhaawacyada taariikheed sida sheeko dadweynneed: Dib u eegis fikradeed ah oo ku saabsan sida taariikhdu u saamayso caafimaadka maanta.](#))

Booqashada guriga waxa ku jira adeegyada mutadawacnimada ee, degdeg ah, wakhtiga dheer ah oo la siiyo waalidiinta iyo daryeelayaasha carruurta leh (umusha ka hor ilaa da'da 5) qof ahaan (inta badan halka qoysku ku nool yahay) iyo dhab ahaan - fulinta moodooyinka iyo adeegyada lagu ansixiyey shuruudo kala duwan (laga bilaabo qaabaynta bulshada ilaa caddaynta).

Nidaamka barbar socodka waxa uu qeexayaa "shabakadda

xidhiidhka ee ka dhexeeya kormeeraha, kormeerayaasha, qoysaska, iyo carruurta." Tusaale ahaan, khibradda xubinta shaqaalaha ee "kormeerahooda uu saamayn kartaa [sida] ay ula falgalaan qoyska. Taa baddalkeeda, [sida] qofka shaqaaluhu ula falgalo ilmaha, waalidka, ama saaxiibka shaqada ayaa markaa si toogan u soconayso oo saamayn kara xidhiidhka waalidka ee ilmaha." (Waxaa laga soo xigtay [Heffron, M.C. & Murch, T. \(2010\) Kormeerka Milicsiga iyo Hogaaminta ee Dhallaanka iyo Barnaamijyada Adeegyada Carruurnimada Hore.](#))

Kobcinta xirfadda waxa ay tilmaamaysaa fursadaha loogu talagalay in lagu horumariyo aqoonta, xirfadaha, dabeecadaha, dabeecadaha, iyo qiyamka qaabeeya awoodda booqashada guriga ee shaqaalaha si ay si guul leh ula xidhiidhaan qoysaska si loo gaaro natiijooyinka la rabo. Fursadaha noocan oo kale ah waxaa ka mid ah tababbarka, taageerada farsamada, dadaallada la xiriira horumarinta tayada ee joogtada ah (ururinta iyo isticmaalka xogta si loogu wargaliyo isbeddellada ku yimaada waxqabadka iyo habka) iyo taageerooyinka kale ee fulinta (oo ay ku jiraan la-talinta iyo tababarka).

Awood-ku-salaynta waxay xooga saartaa qofka awoodiisa, aayo-ka-tashigiisa, xoogiisa, iyo adkaysigiisa. Waa habka tixgelinaaya awooda qofka sida horumarka iyo natiijooyinka mustaqbalka.

Fahamka-Dhibaatada waxay ku bilaabataa fahamka saamaynta baahsan ee dhibaatda iyo garashada waddooyinka bogsashada. Waxay si cad u aqoonsanaysaa marka ay shakhsiyaadka muujiyaan calaamadaha iyo astaamaha dhibaatada oo ay macluumaadka faa'iidada leh ee ku saabsan dhibaatda ku daraan shuruucda, hababka, iyo dhaqamada. Habka ku salaysan fahamka dhibaatda ayaa si firfircoon u raadiya si looga fogaado dib u dhawaacida. ([Waxaa laga soo xigtay Substance Abuse and Mental Health Services Administration \(SAMHSA\) Fikradaha Dhibaatda iyo Hagidda Habka Fahamka Dhibaatada, taariikh ma laha](#))

XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGAXIRFADAHA MUHIIMKA AH

QAAB-DHISMEEDEKA XIRFADDA IYO HABAYNTA

Xirfadaha Muhiimka ah ee Booqashada Guriga Gobolka Washington ee Kormeerayaasha Booqashada Guriga waxay qeexaan Sifooyinka, Aqoonta, iyo Xirfadaha taageera guusha iyo waxtarka Kormeeraha Booqashada Guriga. Dukumeentigan waxa loo habeeyey Sifooyinka, Aagga Xirfadaha (ku lambaraysan 1 ilaa 5), Sharaxaadda, iyo Xirfadda Shakhsiyeed (ku jira kolomka hoos yimaada "Og" iyo "Samee").

Tilmaamaha

Sifooyinku waa calaamadaha guud, aaminsanaanta, caqiidooyinka, iyo qiyamka ay wadaagaan Kormeerayaasha Booqashada Guriga ee gaaraan guusha oo waxtar sameeyaan. Sifooyinku waxay saameeyaan hogaaminta Kormeeraha iyo tababarka bulshada, barnaamijka, booqdayaasha guriga ee gaarka ah iyo kooxda barnaamijka. Sifooyinka liiska ku jira waxay taageerayaan horumarinta aqoonta ee xirfad kasta oo ka mid ah shanta meel.

Aagga Xirfadaha, Sharaxaada, iyo Xirfadaha Shakhsi ahaaneed

Waxaa xirfadaha kormeeraha loo qaybiyaa shan qaybood oo inta badan la xidhiidha doorarka iyo masuuliyadaha Kormeeraha Booqashada Guriga. Waxay sharaxaada meel kasta sharxaysaa baaxadda xirfadda looga hadlay goobtaas gaarka ah. Waxa soo raaca sharraxaadda aag kasta waa laba kolom oo taxay xirfadda shakhsi ahaaneed ee uu Kormeeraha Booqashada Guri u baahan yahay inuu "Og" oo uu "Samee" waxa la xidhiidha aagga sida loo qeexay.

Nidaamka Lambarka iyo Xarfaha

Ujeedada tirooyinka (1-5) ee la xidhiidha Aaggagga xirfadda ayaa waxaa si gaar ah loogu talagalay ujeedooyinka maamulka iyo fududaynta tixraaca. Isla sidaas oo kale ayaa ah xarfaha (K/D) iyo lambarada loo qoondeeyay kartida shakhsi ahaaneed ee kolomka "Og" iyo "Samee" ee Aag kasta ee xirfadda ah. Lambarada iyo isticmaalka xarfaha ee xirfadda ma soo jeediyaan darajo muhiim ah meel kasta ama kartida shakhsi ahaaneed si loo tixgeliyo inay ka muhiimsan yihiin kuwa kale.

Waxa kale oo muhiim ah in la xuso, waa in aanu jirin xidhiidh la damacsanaa ama is-waafajinta u dhexeeya lambarrada iyo xarfaha ee kolomka "Og" iyo " " (sida, K1. /D1. maaha fikrado ku wajahan, mid kastaa waa awooda koowaad ee liiska). Marka labaad, isticmaalka lambarrada iyo xarfaha waxaa loogu talagalay oo keliya ujeedooyin abaabul iyo tixraac.

SIFOOYINKA KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGA

Sifooyin la xidhiidha Kormeeraha Booqashada Guriga ee Xirfadaha Muhiimka ee Gaarka ah ee 1-5

Aaminsanaanta:



- qoysaska ayaa ah khabiiradooda ugu fiican
- dhammaan codadka iyo waaya-aragnimadu waxay leeyihiin qiimo
- booqashada guriga tayada leh ayaa keenta farqi kala duwanaansho ah
- waxaa jira habab badan oo wax loo qabto (daabacsan/lala qabsan karo)
- dhaqan booqashada guri oo tayo leh waxa lagu qeexaa cilmi baadhis iyo cadaymo kale



Qiimaha:



- noocyo badan oo kala duwanaansho ah oo ay qayb ka tahay qoysaska loo adeego iyo Booqdaha Guriga ayaa bixiya adeegyada
- khushuuca dhaqanka iyo hoggaaminta
- dib u milicsiga hab lagu aqoonsado eexda u gaarka ah
- hab-raac ku salaysan xirfadda iyo dhaawacyada
- barashada iyo korriinka
- waaya-aragnimada noolasha
- habab badan oo wax lagu barto iyo lagu ogaado
- xogta sida aalad horumar lagu sameeyo
- dareen, mala-awaal, aragti
- isla-xisaabtanka (qaadashada masuuliyada ee qofka ficilkiisa iyo doorkiisa)
- mahad-naq
- dabaaldegyada guusha iyo fikirka
- wax ka barashada kuwa kale (tababarka)



XIRFADAHA MUHIIMKA AH EE BOOQASHADA GURIGA EE GOBOLKA WASHINGTON
KORMEERAHA BOOQASHADA GURIGAXIRFADAHA MUHIIMKA AH

Waxa jira 5 xirfadood oo gaar u ah Kormeeraha Booqashada Guriga. Aag kastaa waxa ay leedahay liiska waxyaabaha ay Kormeerayaasha u baahan yihiin "OG" (aqoon) oo ay awoodaan inay "Sameeyaan"] (xirfadaha).





1. AAGGA XIRFADAHA: FUDUDEYNTA KALA DUWANAANSHAHA, SINNAANTA, QAYB KA NOQOSHADA IYO KA MID AHAANSHAHA

SharaXAAD: Kormeerayaashu waxay awood siiyaan dadka soo booqda guriga, qoysaska, iyo bulshada si ay uga qaybqaataan barnaamij kala duwan, loo siman yahay, loo wada dhan yahay, kaa soo kobciya ka mid ahaanshaha. Kormeerayaashu waxay hubiyaan in dhammaan codadka dadka kala duwan la maqlo, oo ay ku jiraan Soo-booqdayaasha Guriga, qoysaska, iyo bulshada. Kormeerayaashu waxay ku dhaqmi doonaan ixtiraamaan is-hoosayneed oo ay kobcin doonaan oo ay taageeri doonaan jawi waxbarasho oo sii socota ee ku saabsan hab-dhaqanka iyo jinsiyadda.

OGOW

- K1.** Ayaa aqoonsan dhaqdhaqaaqa awoodda iyo sida ay u saamayso xidhiidhada.
- K2.** Ayaa aqoonsan u doodista inay tahay qayb ka mid ah doorkiisa hogaamineed.
- K3.** Ayaa aqoonsan dhaqdhaqaaqa awooda qofka iyo mudnaanta marka uu la falgalayo qoysaska iyo xubnaha kooxda ee leh dhaqamada kala duwan.
- K4.** Ayaa fahamsan muhiimada ay leedahay ka fikirida nidaamka qiyamka shakhsi ahaaneed, caqiidada dhaqameed, dabeecadaha, caqiidooyinka la xidhiidha barbaarinta/daryeelaynta, iyo asalka qoyska si loo ogaado eexaha jira.
- K5.** Ayaa fahamsan bulshada iyo saamaynta ay ku leedahay barbaarinta, oo ay ku jiraan dhaqanka, qowmiyada, diinta, qoyska, saaxibada, warbaahinta bulshada, warbaahinta bulshada, iyo siyaasadaha.
- K6.** Feejignaanta sida siyaasaddu u saamayn karto badqabka qoyska (heerka socdaalka, dambiyada, iwm.) iyo natiijooyinka caafimaadka (helitaanka daryeelka caafimaadka, kala duwanaanshaha jinsiyadeed ee daryeelka, guriyeynta, iwm.)

SAMEE

- D1.** Ayaa ku dhiirgelinaya Booqdayaasha Guriga, qoysaska, iyo bulshada inay aqoonsadaan oo ay wax ka qabtaan nidaamyada dulmiga (sareynta dadka cad, awooda ragga, iwm.) ee ku dhex jira saaxadda ay ku leeyihiin saamaynta iyo la-hawlgalayaasha inay ku beddelaan habab loo dhan yahay oo ah ka mid ahaansha iyo la hawlgelidda.
 - Waxa ay ku dadaashaa inay wax ka badasho cunsuriyadda nidaamka iyo saamaynta ay ku leedahay aaminaada awoodda ragga ee ururkooda.
 - Waa mid hufan oo ku saabsan dhaq-dhaqaaqa awooda iyo magacyada marka awooddu ay tahay arrin meesha ku jirto.
 - Waxay hubisaa in codadka kuwa ugu awooda yar ee xaalad kasta ah la maqlo oo la sharfo.
 - Dhiirgelisaa oo kobcisaa wada shaqaynta, awood qaybsiga iyo go'aan gaarista kooxda gudaheed.
 - Waxay ka hor imaadaa falalka takoorka oo waxayna taageerta bogsashada.
 - Waxay sida ugu wanaagsan u dhexdhexaadisaa xiisadaha u dhexeeya barnaamijka iyo shuruudaha moodeelka ee qoyska iyo adeegyada booqashada guriga ee tayada leh.
- D2.** Waxay ka faa'iidayataa awoodda doorka qofka si uu isbeddel wanaagsan u sameeyo.
- D3.** Awood u leh oo diyaar u ah inuu runta u sheego kuwa xilalka haya.



1. AAGGA XIRFADAHA: FUDUDEYNTA KALA DUWANAANSHAHA, SINNAANTA, KU DARIDA IYO LAHAANSHAHA

OGOW

- K7.** Waxay fahamsan tahay dhaqdhaqaaqyada kala duwanaanshaha iyo siyaasadda ururkooda.
- K8.** Waxay aqoonsan yihiin cunsuriyadda bulsheed iyo saamaynta ay ku leeyihiin nidaamka ururkooda.
- K9.** Waxay fahamsan tahay qiimaha wada shaqaynta, ergada, hogaaminta qaybinta, iyo go'aan qaadashada kooxda.
- K10.** Wuxuu og yahay muhiimada ay leedahay fududaynta wax ku oolka ah ee doodaha iyo go'aan qaadashada.
- K11.** Waxay fahamsan tahay baahida loo qabo in la qoro oo la haysto koox u qalma, kala duwan, oo dhaqan ahaan u jawaabi kara.
- K12.** Ayaa aqoonsan muhiimada kobcinta dhaqanka (jinsiyada, qoomiyada, iyo arrimaha kale ee kala duwanaanshaha bulshada) ee qoyska iyo Soo-booqdaha Guriga ee u adeegaya.
- K13.** Ayaa aqoonsan nidaamyada qiimaha iyo eexda ee kooxdooda iyo iyaga naftooda.

SAMEE

- D4.** Wuxuu ku dhaqmaa khushuuca marka la eego dhaqanka iyo caqiidada waxayna kobcisaa jawi waxbarasho joogto ah.
- D5.** Wuxuu maareeya xidhiidhka bulshada isagoo ixtiraamaya siyaasada deegaanka iyo kuwa leh aragtiyo kala duwan.
- D6.** Wuxuu si firfircoon u raadiyaa oo u midaya kooxda, qoyska, iyo jawaab celinta bulshada ee arrimaha ku aadan kala duwanaanshaha, sinnaanta, ka mid noqoshada iyo ka qaybgalka.
- D7.** Wuxuu kajawaaba jawaab celinta taas oo u isticmaala si uu isbeddel u sameeyo.
- D8.** Taageera hogaamiyayaasha iyo go'aamiyayaasha ururkooda si ay u fahmaan nuxurka iyo xaalka booqashada guriga si ay iyaguna, u taageeraan sii jirista iyo koritaanka barnaamij booqasho guri oo tayo sare leh.
- D9.** Go'aansadaa marka u doodista ay tahay habka ugu wanaagsan ee wax qabashada.
- D10.** Dhaqan galiyaan siyaasadha shaqaalaysiinta iyo habraaca si usoo bandhigo dhaqamada ugu fiican.
- D11.** Abuura jawi badqabeed.
- D12.** Taageertaa Soo-booqdaha Guriga ee fahamka ku aadan dhaawacyada jiilka, walbahaarka daba-dheeraada, cudurka, iyo takoorka ay sababto sinnaan la'aanta jinsiyadeed iyo qowmiyadeed ee daryeelka caafimaadka, waxbarashada, guriyeynta, shaqada, fulinta sharciga, iyo nidaamyada kale.



1. AAGGA XIRFADAHA: FUDUDEYNTA KALA DUWANAANSHAHA, SINNAANTA, KU DARIDA IYO LAHAANSHAHA

OGOW

- K14.** Wuxuu fahmayaa marka u doodista ay tahay habka saxda ah ee loo isticmaalo si loo saameeyo isbeddel wax ku ool ah.
- K15.** Wuxuu fahmayaa sida loo helo faallo celinta qoysaska iyo lamaanayaasha bulshada.
- K16.** Wuxuu fahmayaa sida cunsuriyadda maamulka u samayn karto eex iyo sida loo soo bandhigay.



SAMEE

- D13.** Wuxuu taageertaa Soo-booqdaha Guriga iyagoo ka tarjumaya falcelintooda, eexdooda, caadooyinka dhaqameed, iyo sida dhaqanka qoyska iyo caqiidooyinka ay u saameeyaan shaqadooda.
- D14.** Wuxuu aageertaa Soo-booqdaha Guriga si uu u fahmo sida xukunnada iyo eexdu u saamayn karto la shaqaynta qoyska iyo kooxda.
- D15.** La howlgalaa soo-booqdaha Guriga si uu u horumariyo hab maskax furan leh oo lagula shaqeeyo qoysaska asalkooda ama xaaladaha hadda jira ay ka duwan yihiin kooda.
- D16.** Soo saara xeeladaha isticmaalka xogta loo siman yahay oo loo dhan yahay.
- D17.** Waxa uu uruiyaa oo uu falanqeeyaa xogta la kala soocay oo waxa uu baadh kala duwanaanshaha jira.



2. AAGGA XIRFADAHA: TAAGEERADA HAB-DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA

SHARAXAADDA: Waxay kormeerayaasha iskaashi la sameeyaan Booqdaha Guriga si ay u abuuraan jawi ku salaysan awoowd siin iyo dhaawac ka dhayid. Waxay kormeerayaasha kobciyaan fahamka saamaynta aqoonsiga jinsiga, dhaqanka, iyo diinta ee ku aadan la shaqaynta qoysaska. Bixinta macluumaadka bulshada ee caddaynta ku salaysan, la og yahay oo la qeexay ayaa gacan ka geysan doontaa horumarinta shaqaale awooda leh, xirfad leh, iyo aqoon leh.

OGOW

- K1.** Wuxuu garanayaa sifooyinka hababka ku salaysan awooda.
- K2.** Wuxuu fahmaya xeeladaha dhaawaca ku salaysan.
- K3.** Wuxuu aqoonsada khataraha iyo walaacyada u horseedi kara dhaawac maskaxeed oo daran oo waxa uu fahmaa taageerooyinka wax dhimista.
- K4.** Waxa uu og yahay khataraha iman kara iyo walaacyada ku keeni kara fayyo-qabka qoyska, sida faqriga, uurka aan la rabin, xidhiidhka aan wanaagsanayn, arrimaha caafimaadka maskaxda iyo jidhka, dhimashada qoyska ama xubnaha bulshada, xidhitaanka, xabsiga, socdaalka, xaaladaha siyaasadeed, iwm.
- K5.** Wuxuu fahmaya xidhiidhka ka dhexeeya waayo-aragnimada caruurnimo ee xun iyo saamaynta ka iman karta caafimaadka jidhka, walaaca daran, dhaawaca, iyo caafimaadka maskaxeed ee nolosha dambe.
- K6.** Wuxuu fahmaya saamaynta caqiidada aamiinsanaata, aqoonsiga jinsiga, dhaqanka, iyo diinta ee qoysaska.

SAMEE

- D1.** Waxa ay abuuraan iskaashi ku salaysan awood iyo dhaawac xallin kooxdooda gudaheeda.
- D2.** Waxay Soo-booqdaha Guriga ka taageerta fahamka dhaawacyada maskaxeed ee dhambe iyo sida loo yareeyo saamaynteeda.
- D3.** Waxay taageerta Booqdaha Guriga si uu u aqoonsado oo loo xoojiyo arrimaha ilaalinta iyo la dhaqanka qoysaska ay u adeegaan.
- D4.** Waxay ku hagtaa Booqdaha Guriga si uu u aqoonsado xeelado dhaawacyada ku salaysan si ay u taageeraan shaqada ay la leeyihiin qoysaska.
- D5.** Waxay taageerta Soo-booqdaha Guriga markay ay ka warbixinaayan sida aqoonsigooda jinsiga, dhaqankooda, iyo caaqidooda ay u saameeyaan shaqada ay la leeyihiin qoysaska.
- D6.** Waxay tababar siisa Booqdaha Guriga si uu ugala hadlo oo uu muujiyo waalidka/daryeelaha sida caqiidooda, aqoonsiga jinsiga, dhaqanka, iyo diintooda ay u saameeyaan korinta ubadkooda.
- D7.** Waxay dhiirigeliyaa Booqdaha Guriga inuu isticmaalo macluumaadka caddaynta ku salaysan, caddayn qaybta ka ah, iyo macluumaadka bulshada ee qeexan marka ay la shaqeeyaan qoysaska.



2. AAGGA XIRFADAHA: TAAGEERADA HAB-DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA

OGOW

- K7.** Wuxuu garanayaa faraqa u dhexeeya macluumaadka caddaynta ku salaysan, caddaynta qaybta ka ah, iyo macluumaadka bulshada ee qeexan.
- K8.** Wuxuu yaqanaa sida laisu-muujiyo.
- K9.** Ayaa aqoonsan hab-dhaqanka dib u milicsiga qalab lagu taageerayo Soo-booqdayaasha Guriga.
- K10.** Wuxuu fahmay muhiimada habka isbarbar yaaca.
- K11.** Ayaa aqoonsanayaa in isbeddelka joogtada ahi uu ka dhashay waxbarashada iyo koritaanka.
- K12.** Wuxuu fahmayaa hawlaha loo diri karo iyo kuwa ay u baahan yihiin inay iyagu qabtaan.
- K13.** Wuxuu fahmayaa in tababarka ay ku salaysan tahay xidhiidhka oo loo qaabeeyey in lagu dhiso awooda xirfadaha, dhaqamada, iyo hababka ka mid ahaanshaha.

SAMEE

- D8.** Wuxuu gaaraa go'aamo ku salaysan cadaymo, cilmi baadhis, iyo macnaha guud ee bulshada
- D9.** Wuxuu muujiyaa xeelado tababar oo wax ku ool ah ee Booqdayaasha Guriga iyo xubnaha kale ee kooxda.
- D10.** Wuxuu la howlgalaa Booqdaha Guriga si ay kor ugu qaadaan:
- ixtiraamka dhaqanka qoyska oo ay sameeyaan jawi sii wadida barashada dhaqanka iyo jinsiyada. (Arag Xirfadda **Aagga 1aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga[/ b]** ee Gobolka Washington.)
 - fahamka iyo dhisidda xirfado booqashooyin wax ku ool ah si waafaqsan naqshadaynta barnaamijka iyo dhaqamada ururka. (Arag Xirfadda **Aagga 2aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga[/ b]** ee Gobolka Washington.)
 - fahamka iyo dhisidda xirfadaha is dhexgalka wanaagsan ee waalidka/daryeel bixiyaha iyo carruurta. (Arag Xirfadda **Aagga 3aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga** ee Gobolka Washington.)
 - fahamka iyo dhisidda xirfado lagu taageerayo caafimaadka jirka, maskaxda, iyo korriinka shucuureed ee dhallaanka iyo carruurta yaryar. (Arag Xirfadda **Aagga 4aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga** ee Gobolka Washington.)
 - fahamka hawlaha qoyska iyo dhisidda xirfado kor u qaadaya arrimaha ilaalinta, dulqaadka iyo wax ka qabashada khataraha iyo walbahaarka saameeya caafimaadka qoyska. (Arag Xirfadda **Aagga 5aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga** ee Gobolka Washington.)



2. AAGGA XIRFADAHA: TAAGEERADA HAB-DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA

OGOW

- K14. Wuxuu garanayaa fursadaha horumarinta xirfadeed ee ay heli karaan kooxda.
- K15. Wuxuu fahamaa qaabka, maalgeliyaha, iyo shuruudaha ururka ee hirgelinta iyo ka warbixinta.
- K16. Ayaa aqoonsan in xogta ay tahay qalab muhiim u ah ee ka warbixinta sheekada booqashada guriga.



SAMEE

- fahamka iyo dhisidda xirfado taageera caafimaadka iyo fayoaqabka qoyska. (Arag Xirfadda **Aagga 6aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga** ee Gobolka Washington.)
 - awood lagu aqoonsado oo lagu ogaado fursadaha horumarinta xirfadeed ee xoojiya waxtarkooda ku aadan qoysaska. (Arag Xirfadda **Aagga 7aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga** ee Gobolka Washington.)
 - fahamka ilaha dhaqaalee ee bulshada iyo dhisidda xirfado taageera awooda ay lawadaagaan waalidka/ daryeelaha si uu u helaayan dhaqaalo iyo taageero. (Arag Xirfadda **Aagga 8aad** ee Xirfadda Muhiimka ee **Booqdaha Guriga** ee Gobolka Washington.)
-
- D11. Taageertaa Soo-booqdaha Guriga si ay u dhisto natiijo kalsooniyeed taas oo diirada saaraysa xidhiidhka qoysaska ay u adeegaan iyadoo la eegayo kala duwanaanshaha, sinnaanta, ka mid noqoshada, iyo ka qaybgalka.
 - D12. Tababar siiya Booqdaha Guriga isaga oo fududeeya sahaminta qotoda dheer ee sheekooyinka qoysaska iyada oo la adeegsanayo dareenka shucuureed, caddaynta, dib-u-qaabaynta, iyo su'aalaha xal raadinta ku wajahan.
 - D13. Tababar siiya Booqdaha Guriga si uu u qorsheeyo howlaha booqashada guriga ee kor u qaad oo xoojiya awooda qoyska iyo mudnaanta.
 - D14. Wuxuu haggaa Booqdaha Guriga si uu u muujiyo oo u baadho fikradaha, dareenka, meelaha uu ku fiican yahay, oo uu aqoonsado meelaha koritaanka.



2. AAGGA XIRFADAHA: TAAGEERADA HAB-DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA

OGOW



SAMEE

- D15.** Waxa uu u dooda fursada lagu helo kormeerka dib u qiimaynta.
- D16.** Qayb ka dhigaa la howlgalaayaasha Booqdaha Guriga si ay u horumariyaan yoolalka kobaca xirfadda iyo wakhtiyada, iyo miisaaniyada wakhtiga iyo lacagta horumarinta xirfadda.
- D17.** Waxay abuurta agabyada horumarinta xirfadeed.
- D18.** Waxay kooxda siisaa fursadaha horumarinta hogaamineed.
- D19.** Waxay taageertaa Booqdaha Guriga si uu u buuxiyo qaabka, maalgeliyaha, iyo shuruudaha ururka iyada oo loo marayo dukumeenti sax ah iyo xogta.
- D20.** Waxay la howlgalaan Booqdaha Guriga si ay u horumariyaan qorshaha badqabka ah ee shakhsi ahaaneed iyo ku celcelinta sida degdegga ah looga soo noqdo booqashada guriga.
- D21.** Waxay la howgalaan Booqdaha Guriga si ay u dhisaan aqoonta iyo isticmaalka xogta ee ku aadan go'aan qaadashada.
- D22.** Waxay dib u eegtaa xogta Booqdaha Guriga si uu u eego waxqabadka iyo natiijooyinka.



3. AAGGA XIRFADAHA: XIRIIRKA-ISKAASHIGA KU SALAYSAN

SharaXAAD: Waxay kormeerayaashu fududeeyaan dhisidda xidhiidhka si ay kor ugu qaadaan jawi shaqo oo togan iyagoo dhegeysanaya oo caddaynaya macluumaadka fikradaha iyo kobcinta jawi xog isgaadhsiineed oo furan. Waxay kormeerayaashu fahmeen sifooyinka jawi shaqeed oo loo dhan yahay oo wanaagsan.

OGOW

- K1.** Wuxuu fahmayaa doorka mas'uuliyadaha qofka sida kormeere ahaan sida uu qeexay moodeelka, ururkooda, iyo maalgeliyayaashooda.
- K2.** Wuxuu fahmayaa xidhiidhka ku salaysan booqashada guriga.
- K3.** Wuxuu garanayaa sida awooddu u saamayn karto xidhiidhka.
- K4.** Wuxuu garanayaa xeelado kala duwan si uu ula falgalo kooxaha bulshada iyo daneeyayaasha kala duwan si loo helo jawaab celin tayo leh.
- K5.** Wuxuu fahmayaa muhiimada hab-dhaqanka wanaagsan ee kooxda iyo waxyaabaha abuuraya jawi shaqo oo loo dhan yahay oo wanaagsan.
- K6.** Waxay ilaaliyaa ka warqabka in hab-dhaqanka shakhsiga uu saamaynayo dhaqanka kooxda.
- K7.** Wuxuu fahmayaa sida dhaqanka jira looga faa'iidaysto booqashada guriga.
- K8.** Wuxuu garanayaa hababka ugu wanaagsan ee maaraynta khilaafaadka.

SAMEE

- D1.** Wuxuu tageeraa hogaamiyayaasha iyo go'aan sameeyayaasha ururkooda si ay u fahmaan nuxurka iyo dhibaatooyinka booqashada guriga si ay u helaan taageero joogtaynta iyo kobaca barnaamij booqasho guri oo tayo sare leh.
- D2.** Waxay xubnaha bulshada, xubnaha kooxda, qoysaska ka codsataa jawaab celin si ugu isticmaalan go'aan gaarista.
- D3.** Waxay muujisaa dabacsanaan, laqabsi, iyo hab hal abuur leh ee xalinta dhibaatooyinka.
- D4.** Waxay ka codsataa kooxda in siyaan talooyinka lagu xaliyo dhibaato gaar ah.
- D5.** Waxay si joogta ah u eegtaa caafimaadka kooxda, qiyamka, ujeedada, dabeecadaha, aqoonsiga, caadooyinka, tilmaamaha, iyo kalsoonida.
- D6.** Waxay mudnaan siisaa dhaqanka babqabka nafsadda iyo asturnaanta.
- D7.** Waxay iskala shaqeeyaan dejinta xidhiid togan oo waxtar leh ee kobcinta dareenka ka mid ahaanshiyaha kooxda.
- D8.** Ayaa aqoonsada oo cadeeyaa doorka iyo masuuliyadaha Booqdaha Guriga si loo abuurto faham wadaagaya shaqada xubin kasta oo kooxda ka tirsan



3. AAGGA XIRFADAHA: XIRIIRKA-ISKAASHIGA KU SALAYSAN

OGOW

- K9.** Wuxuu fahmayaa farqiga u dhexeeya ulajeedka iyo saamaynta iyadoo la eegaya erayada iyo ficilada.
- K10.** Wuxuu soo dhaweeya dib u habaynta iyo hagaajinta qayb ka mid ah xidhiidhada wanaagsan.
- K11.** Wuxuu garanayaa in mar kasta ay xubin kasta oo kooxdu aanu ku farxi karin go'aanka kasta.
- K12.** Wuxuu fahmayaa ilaha culayska shaqada laxidhiidha, sida daalka iyo dhaawaca maskaxeed.
- K13.** Ayaa aqoonsan in dhaqamada isdaryeelka iyo daryeelka kooxda ee gudud(nasashada, ciyaaraha, soo kabashada) ay wakhti go'an u baahan yihiin.
- K14.** Wuxuu fahmayaa in waxbarashadu u dhacdo si koox ahaan ah, aoo anay ahayn mid kala sareyn ku dhisan, oo waxay ku dhacdaa hab kalsoonida xidhiidhada iyo badqabka nafsiga ah.
- K15.** Ayaa aqoonsan in doorkoodu ka mid yahay dhaqangelinta awooda wadaagga iyo aragtida Booqdaha Guriga.
- K16.** Wuxuu garanayaa in nidaamka barbar socda ee is-wacyigelinta ku saabsan fikradaha, dareenka, iyo falcelinta cilaacaqadka soo ifbaxaya ee u dhexeeya carruurta, waalidka/daryeelaha, Booqdaha guriga, iyo Kormeerajha.

SAMEE

- D9.** Sameeyaa sinnaanta ku aadan go'aan samaynta iyo kormeerka Booqdaha Guriga.
- D10.** Dhistaa jawi shaqo oo wanaagsan iyada oo loo marayo dhegaysi wanaagsan, caddaynta macluumaadka, iyo dhiirigelinta fikrad wadaaga.
- D11.** Adeegsadaa hab dhaqanka dib u milicsiga si ay u fududayso xidhiidhada shaqada adag iyo in ay taageerto Booqdaha Guriga si ay u xoojiyaan xidhiidhka ay la leeyihiin waalidka/daryeelaha.
- D12.** Dardargaliyaa wada xaajoodka Vooqdayaasha Guriga ee ku saabsan sida ay u shaqeeyaan koox ahaan.
- D13.** Isticmaalaa hab ku salaysan awoodda si ay Booqdaha Guriga u siiso jawaab celin ku aadan shaqadooda oo uu aqoonsado guulah la gaaray iyo wax ku biirinta.
- D14.** Taageertaa Booqdaha Guriga si uu dib ugu eego, oo u caddeeyo fahamka dareenka iyo fikradaha oo waxayna kordhisaa iska warqabka iyo muujinta.
- D15.** Dhistaa aqoonta kooxda ee iyo aqoonsiga qofka, sida jinsiyadda, heerka daqaalaha, iyo jinsiga ay u abuuri karaan takoorid uu la socdo, eex ama mudnaan siin la'aan.
- D16.** Ka hortagtaa falalka tagoorka dadka oo waxayna fududaysaa bogsashada.



3. AAGGA XIRFADAHA: XIRIIRKA-ISKAASHIGA KU SALAYSAN

OGOW



SAMEE

- D17.** Tixgalisaa dhaawacyada iyo dhibaatooyinka xubnaha kooxda si ay u horumariyaan dhaqan shaqo oo wanaagsan.
- D18.** Si wada jir ah ula shaqeeyaan Booqdaha Guriga oo sameeyaan is-xakamaynta miyirka leh ee xaaladaha aan jaawabhooda la aqoon.
- D19.** Taageertaa Booqdaha Guriga si ay u sameeyaan wacyiga ku aadan walwalka shaqada la xidhiidha, sida daalka, dhaawaca maskaxeed, iyo saamaynta ay shaqada iyo fayo-qabka.
- D20.** Kor u qaadaa dhaqanka is-daryeelka iyo daryeelka kooxda iyadoo wakhti siinaysa hawlaha daryeelka la xidhiidha oo mudnaanta siiya wanaaga iyo fayo-qabka kooxda
- D21.** Samaysaa fursado joogta ah si ay ula howlgasho Booqdayaasha Guriga, si shakhis ahaaneed iyo si koox ahaanba.
- D22.** Tababartaa horumarinta xidhiidhka marka dhibaato la sameeyo ama khaladaad la sameeyo.
- D23.** Waxa siyaabo kala duwan i isticmaashaa hababka ugu wanaagsan ee khilaafaadka siyaabo kala duwan si ay wax uga qabato khilaafaadka gudaha ee soo ifbaxa.
- D24.** Waxay maaraysa khilaafaadka iyado oo addoo isticmaalaysa erayga "Aniga."
- D25.** Waxay Booqdaha Guriga ku hagtaa tababarayaal iyo maclimiin dheeri ah kuwaas oo sii kordhin kara waxbarashadooda iyo koritaankooda.



4. AAGGA XIRFADAHA: DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA EE ANSHAXA IYO TAYADA

SharaXAAD: Waxay kormeerayaasha u shaqeeyaan hab-dhaqanka booqashooyinka guriga ee tayada sare leh waxayna taageeraan Booqdaha Guriga marka ay ku shaqaynayaan hab-dhaqan tayo sare leh.

OGOW

- K1.** Waxay fahmayaan sida booqashada gurigu ugu habboon tahay nidaamka korriinka carruurnimada hore ee bulshadooda.
- K2.** Waxay fahmayaan doorka iyo masuuliyadaha Kormeeraha Booqashada Guriga ee xidhiidhka kala dhaxeeyo Booqdaha Guriga, qoysaska, bulshada, iyo barnaamijka.
- K3.** Waxay fahmayaan sida booqashada gurigu ugu habboon tahay himilada iyo horumarka ururkooda.
- K4.** Waxay fahmayaan oo u hogaansamaa sharciyadda dawlada dhexe, gobolka, qabiilka, iyo kuwa deegaanka iyo sidoo kale siyaasadaha ururka ee saameeya dukumeentiga, asturnaanta, dhaqamada shaqaalaha, iyo xuduudaha xirfada.
- K5.** Waxay fahmayaan oo u hogaansamaan sharciyadda dawlada dhexe, gobolka, qabiilka iyo kuwa deegaanka iyo sidoo kale siyaasadaha ururka ee la xidhiidha badqabka ilmaha, dayaca, iyo si xun ula dhaqanka.
- K6.** Waxay fahmayaan taariikhda iyo dhibaataada qoysaska ay saamaysay Black, Indigenous, and other People of Color (BIPOC) ee leh daryeelka carruurta iyo nidaamyada daryeelka carruurta Hindida.
- K7.** Waxay fahmayaan ceebaynta bulsheed ee imaan kara ee la xidhiidha noocyada gubinta.

SAMEE

- D1.** U doodaya nidaamka korriinka carruurnimada hore oo si buuxda wax uga qabta baahiyaha qoysaska bulshada dhexdeeda.
- D2.** Fulinaya qaabka barnaamijka (manhajka loo baahan yahay, baadhista, iwm.) ee mowduucyada bulshada, meelaha ay ku wanaagsan tahay, iyo si loo daboolo baahiyaha gaarka ah ee qoysaska ay u adeegaan.
- D3.** Qoraa, dib u eegaa, oo dib u baara siyaasadaha si uu u muujiyo isbedelada hab-dhaqanka.
- D4.** Waxay raacdaa shuruucda barnaamijka iyo ururka, nidaamyada, iyo borotokoollada.
- D5.** Waxay u doodaa sii socodka barnaamijka oo waxayna ka dhigtaa xidhiidhka waalidka iyo ilmaha marka la samaynayo go'aannada barnaamijka.
- D6.** Waxay taageero ka raadisa tababar iyo caawimo farsamo si ay u hirgeliyaan barnaamijkooda iyagoo ka faa'iidaysanaya hab-dhaqanka booqashada guriga ugu fiican iyo ku dhaqanka moodelka.
- D7.** Waxay tixgelisaa tayada barnaamijka iyo joogtaynta marka go'aan laga gaadhayo iyo maamulka miisaaniyada.



4. AAGGA XIRFADAHA: DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA EE ANSHAXA IYO TAYADA

OGOW

- K8.** Si buxda ayuu u fahmayaa qaybaha tayada moodeelka iyo hab-dhaqanka wanaagsan ee booqashada guriga.
- K9.** Fahmayaa doora iyo mas'uuliyadaha Booqdaha Guriga.
- K10.** Waxay fahmayaan muhiimada xidhiidhaha wanaagsan ee booqashada guriga.
- K11.** Waxay fahmaysaa shuruudaha moodeelka barnaamijka, oo ay ku jiraan soo noqnoqoshada iyo heerka adeeg bixinta, kiisaska hagaha, iyo baahida kormeerka ee Booqdaha Guriga.
- K12.** Waxay fahmaysaa muhiimada siyaasadaha wax ku oolka ah, nidaamyada, iyo borotokoollada lagu taageerayo tayada barnaamijka.
- K13.** Waxay fahmaysaa sida loo galo oo loo isticmaalo nidaamyada xogta badan sida looga baahan yahay moodeelka, wakaalada, iyo ilaha maalgelineed.
- K14.** Waxay fahmaysaa xog ururinta, gelida xogta, iyo ka wakhtiga ka warbixinta shuruudaha ee ay qoreen moodeelka, wakaalada, iyo ilaha maalgelineed.
- K15.** Waxay fahmaysaa miisaaniyada aasaasiga ah oo wuxuu la shaqeeyaa kooxaha maaliyadeed sida ugu haboon.

SAMEE

- D8.** Waxay u dooda miisaaniyada barnaamijka in loo maamulo si mas'uuliyadi ku jirto oo waafaqsan moodeelka, wakaalada, iyo shuruudaha maalgelineed.
- D9.** Wuxuu isticmaashaa xogta si uu ugu wargaliyo go'aan gaarida iyo horumarinta tayada barnaamijka.
- D10.** Waxay sahlaysa kiiska qoyska ee wada hadalka iyo barashada.
- D11.** Waxay si cad ugu gudbisaa filashooyinka waxqabadka kooxda.
- D12.** Waxay ku dhistaa awooda xogta kooxda dhexdeeda iyada oo dib u eegis joogta ah ku samaynaysa dukumeentiyada oo ay hubisaa galinta xogtu inay sax tahay oo muddo wakhti cayiman ah.
- D13.** Taageeraa Booqdaha Guriga si loo dejiyo yoolalka qoysaska ee ku salaysan awoodda, ku salaysan mudnaanta qoyska, hab-dhaqan gaar ah, kuwaas oo la gaadhi karo, oo la cabbiri karo.
- D14.** Bixisaa fursadaha Booqdaha Guriga in lagu eego iyagoo gudanaya shaqadooda oo ay helaan jawaab celin.



4. AAGGA XIRFADAHA: DHAQANKA BOOQASHADA GURIGA EE ANSHAXA IYO TAYADA

OGOW



SAMEE

- D15.** Isticmaalaa nidaam ama qalab si uu u qiimeeyo oo uu taageero booqashooyinka guriga ee la eegay Booqdaha Guriga ee kasta.
- D16.** Tababaraa Booqdaha Guriga inuu si siman u taageero qoysaska ku jira xuduudaha doorkooda Booqde guri ahaan.
- D17.** Tababaraa Booqdaha Guriga inuu isticmaalo natiijooyinka qiimaynta si uu uga warbixiyo adeegyada.
- D18.** Tababaraa Booqdaha Guriga inuu isticmaalo natiijooyinka qiimaynta si uu uga warbixiyo adeegyada.
- D19.** Tababaraa Booqdaha Guriga inuu sameeyo taxadar iyo talaabooyin badqab ah si loo xaqiijiyo sirta macluumaadka qoyska.
- D20.** Tababaraa Booqdaha Guriga si ay u fahmaan doorkooda, waajibaadkooda, iyo hababka wakaalad ee ka warbixinta la shakisan ee si xun ula dhaqanka ilmaha.
- D21.** La shaqeeya Guriga Booqdaha si ay u qiimeeyaan badqabka xaaladaha kala duwan ee booqashada guriga.



5. AAGGA XIRFADAHA: NIDAAMKA IYO ILAHA BULSHADA

SharaXAADDA: Waxay kormeerayaashu aqoon ballaadhan u leeyihiin sida nidaamyada bulshadu u shaqeeyaan oo ay u abuuraan iskaashi si ay u saameeyaan gudbinta iyo shaqada maalinlaha ah ee barnaamijka.

OGOW

- K1.** Waxay garanayaan in aaminaada xidhiidhaha bulshada ay aasaas u yihiin buuxinta baahiyaha qoysaska iyo xoojinta nidaamka korriinka caruurnimada hore ee bulshada.
- K2.** Waxay fahmayaan sida kalsoonida bulshadu u saamayso jiritaanka iyo kalsoonida barnaamijka.
- K3.** Leeyahay faham adag oo ku saabsan barnaamijka iyo siyaasadaha ururka, hab-dhaqanka, iyo borotokoollada.
- K4.** Waxay fahmayaan doorka la shaqaynta adeeg bixiyayaasha kale ee wakhtiga ku haboon oo uu ilaaliyo xidhiidhka iyo cilaaqaadka bulshada si uu u daboolo baahiyaha ugu wanaagsan ee qoysaska.
- K5.** Waxay fahmayaan shabakadaha bulshada ee taageerada waalidka/daryeelaha.
- K6.** Waxay fahmayaan muhiimada ay leedahay wacyigalinta bulshada.
- K7.** Waxay fahmayaan inay jiraan dad ama kooxo bulshada dhexdeeda awood ku leh kuwaas oo samayn kara go'aamo ama fulin kara isbeddel si ay saameyn togan ugu yeeshaan qoysaska.

SAMEE

- D1.** Ka faaidaysta wada-shaqaynta bulshada si ay gacan uga gaystaan awoodda guud ee nidaamka korriinka caruurnimada hore ee bulshadooda.
- D2.** Si firfircoon u raadiya oo u ilaaliya shuraakada bulshada ee ururada kala duwan ee isku xidhaya nidaamyada, tixraacyada, iyo faa'iidada qoysaska loo adeego.
- D3.** Si firfircoon uga qaybqaata shuraakada bulshada iyo shirarka wada-shaqaynta si loo dhiso shabakad adag iyo nidaamka caruurnimada hore ee buuxiya baahida bulshada.
- D4.** Waxay howlgaliso iskaashiga bulshada ee daacadnimada, runnimada, iyo xirfada si loo dhiso kalsoonida bulshada.
- D5.** Muujisaa aqoonta shaqaynaysa ee ilaha bulshada.
- D6.** Adeegsataa siyaasadaha barnaamijka, nidaamyada, iyo borotokoollada si ay u taageerto helitaanka qoyska ee ilaha bulshada, uguna fogaato isu-ekaanshaha adeegyada, oo ay taageerto maamulka ugu fiican ee ilaha bulshada.
- D7.** Fududaysa aqoonta Booqdaha Guriga ee ilaha bulshada oo waxayna taageertaa xubnaha kooxda si ay u dhistaan xidhiidh wada shaqayneed oo ay la yeeshaan shuraakada bulshada marka ay ku haboon tahay.



5. AAGGA XIRFADAHA: NIDAAMKA BULSHADA IYO ILAHA

OGOW

- K8.** Waxay fahmayaan muhiimada ay leedahay shirarka bulshada ee ururada ka qaybqaata oo ay gacan ka geystaan nidaamka korriinka caruurnimada hore ee xooggan.
- K9.** Waxay fahmayaan in xalalka arimaha barnaamijka laga heli doono shuraakada bulshada (halkii laga heli lahaa gudaha ururka).
- K10.** Aqoonsan in iskaashiga bulshadu uu kobcayo oo uu isbedeli doono wakhti ka dib.
- K11.** Tixgelinaya qiimaha xidhiidhka iyo isku xidhka bulshada ee xubin kasta oo kooxdu u keento barnaamijka.
- K12.** Ka war haaya sida loo wadaago xogta barnaamijka kaas oo macno u leh shuraakada bulshada
- K13.** Waxay fahmayaan doorkooda ku saabsan maalgelinta waarta ee ururkooda.
- K14.** Waxa uu ka warqabaa fursadaha maalgelinta deegaanka, gobolka, iyo federaalka ee taageeri kara sii jirista barnaamijka.

SAMEE

- D8.** U xilsaarida iyo ku dhiirigelinta masuuliyada la wadaago ee xubnaha kooxda si loo dhiso loona ilaaliyo isku xidhka bulshada.
- D9.** Taageera Booqdayaasha Guriga iyo qoysaska helaaya ilaha bulshada ee bixiya adeegyada bulshada, dhaqaalaha, caafimaadka iyo carruurta iyo qoysaska.
- D10.** Sameeya oo fuliya hababka wacyigelinta bulshada si ay si wax ku ool ah kor ugu qaadaan oo ay u xayaysiisaan adeegyada barnaamijka iyadoo la adeegsanayo warbaahinta kala duwan.
- D11.** Wax ku biirisa xeerarka iyo dadaalada u doodista ee saraakiisha la soo doortay iyo kuwa kale ee sameeya go'aan gaadhista.
- D12.** Xilliga ay habboon tahay, saraakiisha la casuumay ee la soo doortay ayaa samayn doona booqashooyin guriyeed.

MAHADNAQ

Booqdayaasha Guriga, Kormeerayaasha, iyo Hogaamiyayaasha Bulshada

Waad ku mahadsan tahay in ka badan 350 Booqdeyaal Guri oo firfircoon, Kormeerayaal, iyo hoggaamiyayaasha barnaamijka ku salaysan beesha kuwaas oo ku tabarucay waqtigooda iyo khibraddooda horumarinta Xirfadaha Kormeeraha Guriga ee Gobolka Washington.

Booqdayaasha Guriga, Kormeerayaasha, iyo Hogaamiyayaasha Bulshada

Adrian Lopez Romero
Alex Patricelli
Alma A. Ludewig
Cinthia Gutierrez Cortes
Dianne Treviño, RN BSN
Gaby Rosario
Kristi Jewell
Kristine Langley, MS
Marcella Taylor
Maggie Healy
Rebecca Sprague
Rose McKenney
Trissa Schiffner
Trish Dauer
Venita Lynn
Iyo qaar kale oo badan

Kooxda Ururka Kartida Muhiimka ah Start Early Washington

Anna Contreras, Start Early Washington
Cassie Morley, Start Early Washington
Janelle Weldin-Frisch, Prairie Learning Options, LLC
Kelly Woodlock, Start Early
Liv Woodstrom, Start Early Washington

Guddiga La-talinta Kartida Muhiimka ah ee Gobolka Washington

Adrian Lopez Romero, King County Best Starts for Kids
Carol Pike, Eastern Washington University
Courtney Jiles, Department of Children, Youth & Families
Haydeé Lavariega, United Way of King County
Karen Howell Clark, United Way of King County
Katie Hess, Seven Directions Tribal Public Health Institute
Kimberly (Kiki) Fabian, Health Care Authority
Kristi Armstrong, Washington Association Alliance for Infant Mental Health
Laura Alfani, Department of Children, Youth & Families
Melanie Maltry, King County Best Starts for Kids
Monica Liang-Aguirre, City of Seattle
Nina Evers, Department of Children, Youth & Families
Pamela Williams, Start Early Washington
Samantha Masters, Children's Home Society
Sonja Griffin, City of Seattle

La howgalayaasha Maalgelinta

Waad mahadsantahay maalgeliyaha koowaad ee shaqadan, [Washington Department of Children, Youth & Families](#), iyada oo loo maraako Akoonka Adeegyada Booqashada Guriga, oo ay ku jiraan maalgelinta gobolka iyo tan federaalka Maalgelinta dawladda federaalka ee mashruuca waxa loo soo mariyey deeqda barnaamijka Maternal, Infant and Early Childhood Home Visiting (MIECHV) ee Iga soo qaaday Health Resources and Services Administration (HRSA) ee U.S. Department of Health and Human Services (HHS). \$37,300 (29%) oo ka mid ah mashruucan waxaa lagu maalgeliyay lacagta dawladda federaalka, halka \$7,189 (6%) kharashaadka lagu maalgeliyay haayadaha aan dowliga ahayn ee Perigee Fund. Macluumaadka u qoray qoraaga ma matalayaan aragtida rasmiga ah ee HRSA, HHS ama midda Dawlac



Washington State Department of
CHILDREN, YOUTH & FAMILIES

TIXRAACYADA

Anti-Racism Resources | Office of Diversity, Equity and Inclusion. (n.d.). Office of the Provost at Northeastern University. La soo xigtay 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://provost.northeast.edu/odei/resources/anti-racism-resources/>

Brown, B. (n.d.). Relationship-Based Professional Development Standards. Department of Children Youth and Families (DCYF) La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://www.dcyf.wa.gov/sites/default/files/pdf/RBPDstandards.pdf>

Carroll, A. (n.d.). Nashqada XORRIYADDA. Squarespace. La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay https://static1.squarespace.com/static/60380011d63f16013f7cc4c2/t/60b698f388fe142f91f6b345/1622579446226/Liberatory+Design+Deck_June_2021.pdf

Equity Definition. (n.d.). National Association of Colleges and Employers (NACE). La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://www.nacweb.org/about-us/equity-definition/>

Five Ways to Strengthen the Home Visiting Workforce Using Core Competencies. (2019, Oktoobar 9). National Home Visiting Resource Center. La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://nhvrc.org/five-ways-use-core-competencies/>

Heffron, M.C. & Murch, T. (2010). Reflective Supervision and Leadership in infant and early childhood programs. Washington D.C: ZERO TO THREE <https://www.zerotothree.org/resource/reflective-supervision-essentials/>

Institute for the Advancement of Family Support Professionals. (n.d.). Institute for the Advancement of Family Support Professionals. La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://institutefsp.org/compasses/4>

Mohatt, N. V., Thompson, A. B., Thai, N. D., & Tebes, J. K. (2014). Historical trauma as public narrative: a conceptual review of how history impacts present-day health. Social science & medicine (1982), 106, 128–136. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2014.01.043>

News. (n.d.). National Home Visiting Network. La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://www.hvnetwork.org/racial-equity>

SAMHSA's Concept of Trauma and Guidance for a Trauma-Informed Approach. (n.d.). National Center on Substance Abuse and Child Welfare (NCSACW). La soo xigtay Oktoobar 18, 2022, oo waxaa laga soo xigtay <https://store.samhsa.gov/sites/default/files/d7/priv/sma14-4884.pdf>